

110 學年度高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性自主學習時間

與大專校院協作共好計畫申辦說明問與答(Q&A)

一、本計畫申辦計畫書撰寫及經費編列說明

序號	問題(Q)	說明(A)
1-1	自主學習計畫編列經費，是否可編列如教育網開放教育平台之認證費用？	課程認證為學生個人學習成果檢核需求，屬性類似於技能檢定，建議由個人付費。
1-2	自主學習的經費是否支援學校的微課程？	本計畫之經費以協助學校推動並落實自主學習為主要目的，經費的支用以每週 35 節正課為範疇，且不宜與新增鐘點費重複申請。除非若教師在自主學習指導有做額外延伸，則可由本計畫經費補助。倘若因在這範疇內產生必須的經費，其經費基本上以不重領、不溢領為原則。
1-3	自主學習是否一定要涵蓋大專院校的講師？若邀請業界講師是否可行？	本計畫主要是以促進高中端與大專院校的老師合作為主，藉由大專校院的高教學術資源，提供學校在自主學習知能與操作實務的增能，進而有助於各類型高中學生在自主學習的成長與進步。至於業師的邀請，因為目前在高職端已經有業師授課為主的相關補助計畫，而普通高中或綜合高中學術學程課程，因目前無業師的授課鐘點標準，因此不建議邀請業師。倘若經學校評估後，確有需要邀請業界人士提供其相關資源，則依專題講座方式處理。
1-4	辦理自主學習計畫時，經費可否編列用於軟體設計或授權費等相關費用？	本計畫各合作學校經費有限，請以促進學校師生對自主學習的增能與精進、提升學生自主學習成果之相關機制為主要的執行重點。為避免著重於軟體授權可能產生經費排擠效果，期待學校能用更好的方式讓更多學生受惠。不同計畫有不同目的，建議學校以系統性角度去做資源配置，讓學生可以得到更好的學習支持。
1-5	自主學習是否可編列選手自主訓練實習材料費？	選手培訓為彈性學習時間五項課程類型中的一個選項課程，且選手培訓雖可能需要自主學習，但不等於自主學習，建議學校酌情考量，必須考量是少數人還是多數人受益，學校宜做整體的思考。
1-6	計畫承辦教師是否得於計畫下減授鐘點？	本計畫在協助推動學生自主學習，並依需求引進大專校院資源。因此，並無承辦教師減授鐘點的考量。學校如有個別校園脈絡需要處理，可以善用國立高

序號	問題(Q)	說明(A)
		級中等學校教師每週教學節數標準所訂之協助辦理學校行政業務減授鐘點規定。
1-7	學校遴選校內優質自主學習成果報告，能否編列經費購買學生獎勵品？	本計畫經費額度有限，不建議編列獎品費。
1-8	自主學習計畫各項經費編列是否有各項目的上限百分比？或是有可支經費項目名稱的規定？	經費編列項目請參考「教育部國民及學前教育署高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案經費補助要點」、「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」；各項目無比例限制，但以合理編制為原則。
1-9	在 110 學年度，學校如欲申辦自主學習計畫，則必須同時申請均質化專案，反之亦然，是否正確？	申辦本計畫之召集學校，請務必申請均質化方案，由於本計畫召集學校需協助兩項任務推動：適性轉學輔導計畫、跨校開課協作平臺，因此鼓勵社區自主學習計畫與均質化方案召集學校由同一所辦理。
1-10	若區內已有協調每年辦理適性轉學的主辦學校，是否自主共好計畫召集學校可不必再辦理？	建議精進標竿學校同時申辦本計畫之召集學校與適性轉學輔導計畫。
1-11	若非為自主學習召集學校，可以僅申請自主學習計畫，不申請均質化方案嗎？	本計畫鼓勵學校同時參與均質化方案和自主學習計畫，可以使整個社區學校的推動更加完整。
1-12	跨校課程平臺經費能否支應假日連續性的課程？	原則上課程鐘點費的支應是以週間的課程為主。如為專題式的活動，則請依規定編列相關經費。另假日連續性課程非屬正課，不宜於本計畫編列。
1-13	跨校開辦的營隊是否可申請講師費？	自主學習宜以校內學生的自主學習成效提升為主軸，因此，除了社區性的全區需求，並不建議將經費運用在假日或跨校。倘若是屬特別營隊的部分，應該由相關的計畫經費編列支應相關的講座鐘點。
1-14	學校於假日辦理講座，是否可支應講師費？	如學校自行評估，確有在假日辦理自主學習相關講座之需求，則請依經費編列原則相關規定辦理。

二、本方案申辦問題說明

序號	問題(Q)	說明(A)
2-1	申請完免資源挹注計畫是否可以再申請均質化方案？	有申請完免資源挹注學校是不能申辦均質化方案，不過完免資源挹注計畫就相當於均質化方案，還是必須參加均質化社區相關活動。
2-2	大專院校的講師費編列基準要點為何？	講師費標準請參照教育部公布的相關法規。
2-3	自主學習是否解讀為選修課程？	自主學習課程雖是規劃在彈性學習時間裡，但不見得只在彈性學習時間裡學生才能自主學習，在一般科目和專業科目皆可以引導學生自主學習，所以不宜將自主學習解讀為選修課程。自主學習是發自學生本身想要學習的動機與意願，而選修為學校所規劃的課程。
2-4	自主學習教師指導部分僅能限制於彈性學習時間嗎？其上課人數是否有限制？	不限於彈性學習時間，亦可安排於其他選修課程時進行教師指導。茲因自主學習是為利用各種不同時間引領學生，因此與學生人數沒有影響。
2-5	自主學習召集學校經費可以編列行政管理費嗎？	本計畫不可編列行政管理費。
2-6	規劃學生和家長的講座，這樣如何編列鐘點費用？一堂課可以編列兩位老師嗎？	如為單一次兩小時講座，僅有一位講師，該位講師支領兩小時鐘點費；倘若兩小時講座同時有兩名講師，則各支領一小時鐘點費。
2-7	110 學年度計畫書內需要附上 109 學年度成果嗎？	110 學年度計畫書無須檢附 109 學年度成果報告。
2-8	如假日邀請大學教授前來指導美術班美展相關課程是否恰當？	此課程方式偏向科展、競賽類，因此建議學校不要列在自主學習計畫裡。

三、其他

序號	問題(Q)	說明(A)
3-1	均質化召集學校必須執行的業務為何？	均質化方案的召集學校主要是整合社區內學校的計畫，並且推動計畫工作項目、控管計畫執行進度、社區學校間資源共享，以及召開相關會議。在均質化方案規範的項目中，無特別規定召集學校必須執行的項目。 倘若為精進標竿學校，則會有精進標竿學校必辦項目。

三、其他（續）

序號	問題(Q)	說明(A)
3-2	辦理均質化方案中職涯試探及六年一貫的鐘點費及材料費較高，經資本門比例仍先維持 1:1 嗎？	經資本門編列比例原則上為 1:1，其中經常門為學校主要推動項目之經費，可彈性調整，但以不超過資本門比例 50%為主，或全數編列為經常門。