

109 學年度高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間

與大專校院協作共好計畫申辦說明問與答(Q&A)

一、本計畫申辦事宜

序號	問題(Q)	說明(A)
1-1	均質化方案計畫與本計畫是同一辦理項目嗎?	本計畫是以適性學習社區為基礎架構，由各適性學習社區統整提出申請，區域內所有高級中等學校均宜提出申請，此計畫與均質化方案計畫是分開的。
1-2	若均質化召集學校與區域內其他合作學校皆有意願擔任自主學習計畫召集學校，應如何協調?	建議由召集學校優先擔任自主學習計畫召集學校。

二、本計畫內容與撰寫事宜

序號	問題(Q)	說明(A)
2-1	學校同時是本計畫社區召集學校及均質化方案計畫召集學校，也可再聘用一位專任助理嗎?	擔任本計畫之召集學校，可以再聘用一位專任助理。
2-2	本計畫的工作期程是由 109 年度 11 月至 110 年度 7 月，專任助理的聘期為何?	建議學校由 12 月開始起聘。
2-3	縣市政府主管的學校，請問國教署會發文嗎?	國教署將發文給縣市政府教育局處機關，請協助指導主管學校辦理。
2-4	計畫審查通過的時間，若合作學校一起來申請的話，是不是整區一起通過，才能核撥經費?	各校個別通過就可先行核撥經費，將不會等社區內所有學校通過才核撥。
2-5	合作學校提送計畫時，是交給召集學校?還是各校提供工作小組?需要發文給國教署嗎?	請社區內學校交由召集學校彙整後，上傳至均質化官網 (https://comm.tchcvs.tc.edu.tw/)，不需發文。
2-6	召集學校較合作學校於辦理工作項目之具體差異為何?	召集學校主要辦理工作項目為協助各適性學習社區之高職學校推動自主學習計畫，例如與大專校院教學資源媒合研商會議、整合各適性學習社區各校辦理自主學習之資源需求、編印自主學習優質示例成

序號	問題(Q)	說明(A)
		果手冊，並舉辦自主學習聯合成果發表會等；除前述工作項目外，召集學校亦須辦理一般學校(學校校內)推動自主學習計畫之工作內容。
2-7	學校同時是社區召集學校及合作學校，是否須要填寫兩份計畫書?	計畫書繳交以一校一本(以學校為單位)，惟在撰寫工作內涵部分，可敘明召集(彙整共享)跟一般學校(學校校內)之工作內容。
2-8	是否可遴選高中職教師之師資協助推動自主學習計畫?	可以。期待各適性學習社區之高中職教師可至區域內其他學校引領推動自主學習計畫。
2-9	家長或業界專家是否亦可協助引領自主學習計畫?	建議以大專校院之師資為主。若學校因應實務需要，需邀請業界教師、業界專家協助推動自主學習計畫，則建議召集學校可先行辦理學校自主學習計畫說明會，並邀請該業師參與，以利其了解自主學習計畫之整體規劃。
2-10	自主學習計畫是否可以專題製作方式辦理?	不可以。自主學習為學生自身有興趣學習之主題，並由學生思考、規劃如何學習，教師則為輔助、指導學生角色。
2-11	若學校原先彈性學習規劃節數、項目並無規劃自主學習，且課程計畫已備查之情況下應如何調整?	技術型高中之課程計畫已包含自主學習課程，因此若當學期無自主學習課程，則建議學校可規劃於下學期課程並鼓勵學生選修。

三、本計畫經費編列與執行事宜

序號	問題(Q)	說明(A)
3-1	學校同時是社區召集學校及合作學校，經費額度是往上加嗎?	同時具有召集學校及合作學校(或偏鄉、非山非市學校身份者)申請經費額度可依不同身份額度往上增加，亦請學校審酌本計畫經費執行期限，規定後提報計畫。 例如召集學校經費額度 200 萬上限為例(視區域內合作學校數，可申請金額 100 萬至 200 萬)，加上一般合作學校經費額度 15 萬，共申請經費額度是 215 萬。
3-2	合作學校經費額度 15 萬，需要依照縣市配合款比例編列經費嗎?	需依照縣市配合款比例編列。
3-3	請問是否有經費編列要點?	經費編列請參考教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表。

序號	問題(Q)	說明(A)
3-4	學校推動自主學習計畫可否編列啟動計畫之相關經費項目?	可以。校內整體推動自主學習計畫所需費用，皆可於經常門項下編列相關經費項目支應。
3-5	自主學習計畫、彈性學習之教師鐘點費應如何編列以避免重領問題?	建議學校可以細分組別之方式進行推動，若由大專校院師資協助推動自主學習計畫，則其鐘點費可依大專校院教師鐘點費支給基準支應。