

109學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案 計畫申辦說明會

均質化實施方案計畫申辦說明



國立臺灣師範大學
臺北城市科技大學

宋修德主任
楊瑞明主任

109年2月23日

均質化工作小組

目錄

•均質化方案定位

- 壹、緣起
- 貳、推動重點
- 參、辦理對象
- 肆、辦理期程
- 伍、辦理單位
- 陸、辦理原則
- 柒、實施方式
- 捌、申請補助
- 玖、輔導
- 拾、績效指標
- 拾壹、召集學校自評
- 拾貳、督導考核
- 拾參、預期效益

均質化實施方案

壹、緣起

- 一、教育部為推動十二年國民基本教育，自民國90年開始推動高中職社區化政策，期能經由社區內高級中等學校水平間的教學合作及資源共享，充份提供社區內學生適性就近入學的機會。
- 二、本方案除延續高中職社區化之成果外，更進一步強化學校與國中的互動與共好，鼓勵共組教師培力團隊、進行課程共備發展、教師教學人力支援及教學設備資源共享。
- 三、本方案之推動係以「適性學習社區」為基礎，方案初期係以夥伴優質、資源共享、適性探索等要項，民國108年增加深化國中與高級中等學校的縱向六年一貫課程合作。今年民國109年則以強化適性轉學為提倡，規定每區必辦。

3

均質化實施方案

貳、推動重點

一、提升學生學習力

108課綱 基本理念

「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」
以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者

國際 教育

- 教育部即將推出國際教育計畫2.0版，主軸為：「推動學校本位國際教育」、「打造友善國際化環境」、「建立國際架接機制」。
- 請學校積極規劃校本國際教育計畫，以培育全球公民、促進教育國際化及拓展全球交流。

資訊 運用

- 國際大型教育評比皆注重學生是否能夠了解知識的概念、在不同情境將知識予以應用的能力，這部分與108課綱發展素養導向評量相同。請學校積極提升學生基本閱讀能力，並在課堂教學中培養學生邏輯思考與批判能力。
- 教育部為打造校園智慧學習環境，自106年起每年協助學校改善資訊設備與環境。請學校關注教師運用資訊或新興科技於課堂教學的能力、學生運用資訊或新興科技解決問題的能力，以培養新世代公民。

學生 學習

- 請學校在部定必修課程中確保共通素養、鞏固基本學力；落實選修課程之規劃，提供學生生涯試探、生活應用等課程。
- 請學校針對個別學生學習問題或其他特殊需求，積極運用各種資源，進行差異化教學或補救教學，協助學生有效學習。

均質化實施方案

貳、推動重點(續)

二、為落實新課綱多元適性之理念，新課綱中部定之加深加廣選修課程，將成為大學18學群
修課建議表對應項目

領域名稱	課程名稱	學分數	備註
藝術	表演創作、基本設計 多媒體音樂、新媒體藝術	6	每課程可以開設2-4學分
綜合	未來想像與生涯進路、思考：智慧的啟航 創新生活與家庭、生命啟航：生命意義與生涯發展、創意與行銷、預約幸福	6	每課程可以開設2學分
科技	進階程式設計(2-4)、機器人程式設計(2)、 資訊科技應用專題(2)、工程設計專題製作(2)、 機器人機電整合專題(2)	8	每課程學分數標註於後
健康與體育	安全教育與傷害防護、運動與健康、健康與休閒生活	6	每課程可以開設2學分

5

均質化實施方案

貳、推動重點(續)

三、109學年必辦項目

- (一)建構社區夥伴優質關係，輔助資源弱勢學校。
- (二)深化社區合作互動機制，體現六年一貫精神。
- (三)強化社區學校資源共享，增進學校特色發展。
- (四)落實社區適性探索工作，引導學生就近入學。
- (五)建構社區適性轉學機制，把每個孩子留在校園。



6

均質化實施方案

學生中途離校的現象分析與建構適性轉學機制的必要性

- 國教署針對中離學生進行個人因素、家庭因素、學校因素、社會因素等四大類原因分析，發現在個人因素中，「志趣不合」與「課業無法適應」兩者合計比率超過五成，學生在進入學校選讀科系後可能發現與興趣不合，或是不同入學管道的學生，進入學校後發現學習程度有落差，導致成績落後或學分數不足是造成學生中途離校的主要原因，並發現多數學校學生在高一階段中途離比例偏高。
- 應以社區共好的角度出發，營造適性學習的優質環境，把學生留在校園，降低學生中途離校的比率。
- 社區合作學校都應以學生適性學習需求為重點，建構高一學生及時適性轉學之機制、提供適性轉學之機會，把學生都留在校園。
- 適性轉學是今年的重要提倡，每區都需指定一所學校統籌辦理。

7

均質化實施方案

參、辦理對象

全國公私立高級中等學校及特殊教育學校。

肆、辦理期程

自105學年度起，配合十二年國民基本教育持續推動。

伍、辦理單位

- 主辦單位：教育部
- 協辦單位：直轄市、縣（市）政府
- 執行單位：本方案審核通過核撥經費之學校

8

均質化實施方案

陸、辦理原則

一、夥伴優質：形塑社區精進標竿學校，輔助社區資源弱勢學校，分享社區學校成功經驗，建構社區合作學習機制，體現十二年國教共好的理念。



二、六年一貫：推動社區教師專業培力及課程共備發展，分享社區教師人力及教學資源，逐步落實學生完整連貫學習，達成完全免試入學之目標。

9

均質化實施方案

陸、辦理原則(續)

三、資源共享：逐步調整社區學校設置之普通及技職課程，加強社區學校間的資源整合，建立學校與國中及大專校院的夥伴關係，強化學校間的互動，達成社區資源均衡之目標。

四、適性探索：配合教育政策之實施，強化夥伴優質效益，落實社區特色發展，促進學生適性學習，以達成國中畢業生就近入學之目標。

10

均質化實施方案

柒、實施方式

(一)夥伴優質

本項目依社區地理區位、發展現況及歷史背景等因素，由社區合作校協力辦理。精進標竿學校於下列各項工作均為必辦；社區合作學校由召集學校協調，下列各項工作**至少有一所學校**辦理。各項工作如下：

工作項目	辦理重點
(一)社區學校合作辦理 跨校教師專業學習社群、教學演示	推動社區學校間跨校教師專業學習社群，及辦理社區學校間跨校公開教學演示。
(二)社區學校合作辦理 典範學習分享活動	社區學校分享特色課程、教材及教學。
(三)社區學校合作辦理 跨校特色課程、教材開發	配合十二年國教課程綱要，發展社區共同之校訂必修課程、多元選修課程及特色課程。
(四)社區學校合作辦理 跨校特色教學、創意學習	配合社區共同之校訂必修課程及多元選修特色課程發展，推動跨校之特色教學、創意學習，及由社區學校與國中教師分享特色教學及創意學習。

11

均質化實施方案

柒、實施方式

(二)六年一貫

本項目依社區國中學生教育需求及畢業進路情形，由社區合作學校協調辦理，各社區**至少一校**辦理項目一及項目三：

工作項目	辦理重點
(一)學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群，共同發展六年一貫課程、特色教學及素養評量	社區學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群，發展特色教學及素養評量
(二)學校與國中教師課程共備，共同發展活化教學及有效教學，深化課程合作及落實課程銜接。	深化社區學校與國中教師課程共備機制，共同發展活化教學及有效教學。
(三)學校教師支援國中教學活動，赴國中協同教學，支援國中實驗及實作課程(如：物理、化學、生物、生活科技、家政等課程)，協助國中彈性學習課程。	活化社區學校與國中教師協同教學機制，支援國中實驗、實作與彈性學習課程。
(四)學校分享教學場域及設備資源，提供實驗、實作教室、實習工場、圖書資源或體育場館等與國中合作共享。	社區學校提供實習工場、圖書館或體育場館等教學場域，落實與國中設備資源共享機制。

12

均質化實施方案

柒、實施方式

(三)資源共享

本項目依社區產業趨勢、類科分布現況及學校特色發展，由召集學校協調合作學校辦理：

工作項目	辦理重點
(一)社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	配合十二年國教課程綱要，社區學校與大專校院及產業合作發展社區文化或產業特色之課程、教材、教案教學及評量。
(二)社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	以社區為基礎，建置普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優、特殊身障之4類課程，以符應社區內國中學生教育需求。

13

均質化實施方案

柒、實施方式

(四)適性探索

本項目為強化學校與國民中學之連結合作，由召集學校負責建置基礎網絡，並由社區學校共同協調及分配辦理下列事項：

工作項目	辦理重點
(一)社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	由一所合作學校辦理，配合學生適性學習需求，逐年檢討調整適性學習社區。
(二)社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	由一所合作學校辦理，持續維護社區資訊平台。
(三)社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	由一所合作學校辦理，結合社區共同辦理就近入學宣導工作，導引學生就近入學及辦理免試入學宣導。

14

均質化實施方案

柒、實施方式

(四)適性探索(續)

工作項目	辦理重點
(四)社區學校共同辦理 國中學生生涯試探 或學術試探活動	1、應結合現有國民中學實施之生涯試探課程及輔導活動。 2、學校五所以下：至多由二所合作學校辦理，其中一所統籌辦理 職涯試探，一所統籌辦理學術試探。 3、學校六所以上十所以下：至多四所合作學校辦理，其中二所統 籌辦理職涯試探，二所統籌辦理學術試探。 4、學校十一所以上十五所以下：至多六所合作學校辦理，其中 三所統籌辦理職涯試探，三所統籌辦理學術試探。 5、學校十六所以上：至多八所合作學校辦理，其中四所統籌辦理 職涯試探，四所統籌辦理學術試探。
(五)社區學校合作辦理 適性轉學輔導措施	由一所合作學校辦理，落實社區學校一年級學生適性轉學。 (今年每區必辦)。



15

均質化實施方案

社區必辦項目統整

辦理項目	工作項目	備註
(一) 夥伴優質	1.社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示。	至少一所學校辦理 (不含標竿計畫)
	2.社區學校合作辦理典範學習分享活動。	至少一所學校辦理 (不含標竿計畫)
	3.社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。	至少一所學校辦理 (不含標竿計畫)
	4.社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。	至少一所學校辦理 (不含標竿計畫)
(二) 六年一貫	1.學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群，共同發展六年 一貫課程、特色教學及素養評量。	至少一所學校辦理
	2.學校教師支援國中教學活動，赴國中協同教學，支援國中實驗 及實作課程(如：物理、化學、生物、生活科技、家政等課程)， 協助國中彈性學習課程。	至少一所學校辦理



16

均質化實施方案

社區必辦項目統整(續)

辦理項目	工作項目	備註
(三) 資源共享	1.社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。	至少一所學校辦理
	2.社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。	至少一所學校辦理
(四) 適性探索	1.社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。	一所學校辦理
	2.社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作。	一所學校辦理
	3.社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。	一所學校辦理
	4.社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動。	依方案規定辦理
	5.社區學校共同辦理國中學生學術試探活動。	依方案規定辦理
	6.社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。	一所學校辦理

17

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目統整

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	<input type="checkbox"/> 建構至少2個跨校教師專業社群(必辦)。 <input type="checkbox"/> 專業社群每學期至少集會5次(必辦)。 <input type="checkbox"/> 辦理至少2梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。	<ol style="list-style-type: none"> 各遴選指定辦理學校應召集社區內高級中等學校，共同建構跨校教師專業社群。 遴選指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校至少提出2項跨校教師專業社群工作計畫，內容須包括：社群名稱、參與學校、參與教師、活動項目、教學演示觀摩(或活動成果)、期程、地點等。 建立之專業社群須與教師教學及學生學習相關，不限學科領域。每學期須至少集會5次，並有特定議題及產出。 需辦理至少2梯次跨校教學演示觀摩活動。 本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件紀錄或活動照片等。

18

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校合作辦理典範學習分享活動	<input type="checkbox"/> 辦理 至少2梯次 典範分享學習活動，提出 至少2項 工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)。 <input type="checkbox"/> 辦理 至少1梯次 社團活動之典範分享學習活動。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。	<ol style="list-style-type: none"> 各遴選指定辦理學校須召集社區各高級中等學校，進行課程、教材、教學、評量、輔導及社團活動之典範分享學習活動，並邀請社區內大專校院及國中共同參與，其中至少應包含1所大專校院及3所國中。 遴選指定辦理學校，應結合社區內學校辦理至少2梯次典範分享學習活動，提出至少2項工作計畫，內容須包括：活動名稱、參與學校、參與對象、活動項目、期程、地點等。 辦理至少1梯次社團活動之典範分享學習活動。 本辦理項目之成效，須檢附相關資料檔案、文件紀錄或活動照片等。

19

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	<input type="checkbox"/> 建構 至少1項 之社區特色課程(必辦)。 <input type="checkbox"/> 發展 至少1冊 之社區特色教材(必辦)。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。	<ol style="list-style-type: none"> 各遴選指定辦理學校應召集社區內高級中等學校共同規劃、建構本辦理項目計畫。 社區內如有兩所以上遴選指定辦理學校，應協調一所學校擔任召集學校。 遴選指定辦理學校辦理本項目，應結合社區內學校提出工作計畫，內容須包括：課程名稱、參與學校、教學目標、教學對象、教材發展、教學方法、評量方法、期程、地點。 本辦理項目之成效，須檢附相關課程教材成品、資料檔案、文件紀錄或活動照片等。

20

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
社區學校合作 辦理跨校特色 教學、創意學 習	<input type="checkbox"/> 進行至少2個科目之特色教學 評量(必辦)。 <input type="checkbox"/> 其他方式：_____。	<ol style="list-style-type: none"> 各遴選指定辦理學校應召集社區內高級中等學校共同規劃、建構至少1個本辦理項目計畫。內容須包括：課程名稱、參與學校、參與教師、教學內容、期程、地點等。 本辦理項目之成效，須檢附相關教學記錄或活動照片等。

21

均質化實施方案

指定辦理學校必辦項目(續)

辦理項目	辦理方式	備註
學校特色 發展宣導	<input type="checkbox"/> 編輯宣導手冊：共編輯_____冊。 <input type="checkbox"/> 舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理) ：共辦理_____場次博覽會。 <input type="checkbox"/> 赴社區內國中宣導：共辦理_____校次宣導。 <input type="checkbox"/> 透過新媒體等管道進行宣導，如：網路社群：共進行_____次宣導。 <input type="checkbox"/> 其他特色發展宣導：_____。	<ol style="list-style-type: none"> 各左列辦理方式至少需選擇其中3項辦理，其中至少1項為「舉辦升學博覽會」或赴「社區內國中宣導」。 各遴選指定辦理學校排定「舉辦升學博覽會」或「社區內國中宣導」日期後，請通知本署，本署將視情況派員參加。 學校提報本辦理項目之成效，須檢附相關製作成品、資料檔案、文件紀錄或活動照片等。

22

均質化實施方案

捌、申請補助

一、合作方式及說明

- (一)本部應與直轄市、縣(市)政府召開會議，檢討修正社區劃定範圍；本部應建置各社區教育資源填報機制及資料庫，分析學校教育資源。
- (二)由本部指定或社區內學校自發組成合作聯盟，公推一所**召集學校**；精進標竿學校為當然召集學校。**每社區以提出一份「適性學習社區教育資源均質化實施方案申請計畫書」(以下簡稱計畫書)為原則。若社區合作學校超過二十所，得推舉另一所學校為第二召集學校，該社區分別提出二份計畫書(任一計畫書參與校數不得少於八所)，惟每校只得參與一個合作計畫。**
- (三)**特殊教育學校、稀少性類科及特殊才能班(美術、舞蹈、戲劇、體育等)得跨社區進行合作。**

23

均質化實施方案

捌、申請補助

一、合作方式及說明(續)



- (四)經分析該區域之教育資源分布及國中畢業生入學，已能形成**高級中等學校學習區完全免試入學之「學習區」**，經審查同意後，亦可以**學習區範圍內之學校組成合作聯盟**，並推舉一所學校為召集學校提出一份計畫書。
- (五)已接受**高級中等學校學習區完全免試入學補助之公立學校**，不得再申請本方案經費補助。
- (六)本方案之補助，**每學年以一次為限**、召集學校得從優補助，俾利合作網絡之維持。

24

均質化實施方案

捌、申請補助

二、申請程序

- (一)學校以**社區(學習區)**為單位，由**召集學校**與合作學校及合作對象(包括**國中及大專校院**)擬訂計畫書及補助金額，報本部核定。
- (二)本部審查計畫書之基準如下：
 - 1.社區內學校提供全數免試入學名額者，從優補助。
 - 2.計畫書內容之**合理性、完整性、可行性、效益性及政策性**。
 - 3.合作學校、合作國民中學與大專校院數。
- (三)本部得邀集大專校院與行政機關、學校校長、業界、家長及教師團體代表，組成審查小組，進行初審及複審。初審以書面或線上審查為原則，經通過者，以實地查訪或面談方式予以複審。
- (四)計畫書及補助金額經複審通過及本部核定後，通知召集學校。

25

均質化實施方案

玖、輔導

一、社區輔導諮詢

- (一)計畫書之執行，列入駐區督學之督導管考項目。
- (二)本部建立輔導諮詢人才資料庫，視社區**召集學校**及**合作學校**之需求，提供輔導諮詢服務。

二、專業諮詢服務

- (一)由本部聘請專家學者組成**專業諮詢小組**，就學校執行計畫書所面臨之問題，提供專業諮詢服務。
- (二)學校**每學期至少一次**邀請專業諮詢小組委員到校提供諮詢；學校應填寫諮詢報告，作為新學年該學校後續補助之參考。

26

均質化實施方案

拾、績效指標

各社區應參照**方案指標**及**社區教育資源指標**，提出計畫績效目標，並納入計畫書。教育資源代表性指標有：

- 1.課程類群(課程類型招生容量、註冊率及增減率)、
- 2.財政資源(學校經常門、資本門、每生教育支出、弱勢族群獎(補)助學金經費)
- 3.師資品質(專任教師比率、專任合格教師比率、生師比)
- 4.學生背景(低收入戶學生、原住民學生、身心障礙學生比率)
- 5.入學機會(核定招生人數比率及增減率、國中畢業生就學機會率、國中畢業生免試入學機會率)


拾壹、召集學校自評

召集學校應於計畫書執行期滿前，填報期末績效檢核表及撰寫成果報告書，並依計畫書所定績效指標，進行自評。

27

均質化實施方案

拾貳、督導考核

 本部應組成督導小組，於期中審查期中專案報告，本部將依補助金額及期中專案報告成效擇定需專案輔導之社區；經費執行，採會計年度檢視經常門及資本門各別總執行率，若總執行率未達百分之八十五者，結餘款應依比率全數繳回本署，並做為下次核定本補助金額之參照。

學校計畫執行績優人員，得由學校敘獎，並得優先提列為本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵之對象。

學校考評列為成效績優者，學校教師及校長，得優先提列本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵之對象。

28

均質化實施方案

拾參、預期效益



- 一、形塑社區學校特色發展，提升教師教學專業品質。
- 二、強化區域國高中之合作，優化六年一貫完整學習。
- 三、有效整合運用教育資源，促進社區均質卓越發展。
- 四、滿足學生適性發展需求，實現十二年國教之理想。

29

簡報完畢 敬請指教

30