

編號：

102 學年度高中職適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

總計畫學校：國立東勢高級工業職業學校

合辦學校：國立豐原高級商業職業學校

合辦學校：臺中市立新社高級中學

合辦學校：國立卓蘭實驗高級中學

合辦學校：臺中市私立玉山高級中學

合辦學校：臺中市私立常春藤高級中學

申請日期：中華民國 102 年 09 月 26 日

初審版

複審版

核定版

目 錄

| | |
|----------------------------|-----|
| ● 高中職適性學習社區教育資源均質化計畫申請表 | -2 |
| 壹、計畫緣起 | -3 |
| 貳、計畫目標 | -4 |
| 參、社區現況分析與計畫特色 | -5 |
| 肆、計畫自主管理 | -7 |
| 伍、參與本計畫高中職及國中背景資料 | -11 |
| 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊 | -11 |
| 二、參與本計畫國中所在地理位置資訊 | -12 |
| 三、參與本計畫高中職學生入學方式 | -15 |
| 陸、辦理子計畫一覽表 | -16 |
| 柒、子計畫內容與經費 | -17 |
| 一、愛護地球資訊讚—活潑適性課程 | -17 |
| 二、「豐」度翩翩—職涯探索、技藝紮根 | -23 |
| 三、尋山訪水樂活行-生態科學與樂在學習計畫 | -29 |
| 四、「龍勤覓藝」—藝術創意與健康促進計畫 | -35 |
| 五、「挑戰自我成長」計畫—教育資源共享 | -39 |
| 六、創意樂活學英語—教育資源共享 | -43 |
| 捌、經費概算表 | -49 |
| 一、102 學年度項目概算表 | -49 |
| 二、高中職適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表 | -61 |
| 玖、子計畫詳細內容 | -62 |
| 一、愛護地球資訊讚—活潑適性課程 | -62 |
| 二、「豐」度翩翩—職涯探索、技藝紮根 | -67 |
| 三、尋山訪水樂活行-生態科學與樂在學習計畫 | -73 |
| 四、「龍勤覓藝」—藝術創意與健康促進計畫 | -79 |
| 五、「挑戰自我成長」計畫—教育資源共享 | -86 |
| 六、創意樂活學英語—教育資源共享 | -95 |

**102 學年度高中職適性學習社區
教育資源均質化實施方案計畫申請表**

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|--------|-----------------|--------|--------|
| 總計畫學校校名 | 國立東勢高級職業工業學校 | | 總計畫學校學校代碼 | 060404 | | | |
| 地址 | 台中市東勢區東關路 646 號 | | | | | | |
| 合辦學校校名 | 國立豐原高級商業職業學校、臺中市立新社中學、國立卓蘭實驗高中、臺中市私立玉山高中、臺中市私立常春藤高中 | | | | 總計 | 5 所 | |
| 參與計畫國中校名 | 雙十國中、五權國中、立人國中、大德國中、北新國中、崇德國中、三光國中、四張犁國中、后里國中、神岡國中、神圳國中、潭子國中、潭秀國中、豐原國中、豐東國中、豐南國中、豐陽國中、東勢國中、東華國中、東新國中、石岡國中、和平國中、大雅國中、大華國中、東山高中附設國中、后綜高中附設國中、新社高中附設國中、卓蘭實驗高中附設國中 | | | | 總計 | 29 所 | |
| 辦理子計畫 請於欄位中勾選 子計畫主要應項 辦理項目(單選) | 子計畫編號 | 子計畫名稱 | | 教育資源共享 | 適性課程發展 | 特色教學創新 | 學生就近入學 |
| | 102-1 | 愛護地球資訊讚—活潑適性課程(東勢高工) | | | √ | | |
| | 102-2 | 「豐」度翩翩—職涯探索、技藝紮根(豐原高商) | | | | | √ |
| | 102-3 | 尋山訪水樂活行—生態科學與樂在學習計畫(新社高中) | | | | √ | |
| | 102-4 | 「龍勤覓藝」—藝術創意與健康促進計畫(卓蘭實中) | | | | | √ |
| | 102-5 | 「挑戰自我成長」計畫—教育資源共享(玉山高中) | | √ | | | |
| | 102-6 | 創意樂活學英語—教育資源共享(常春藤高中) | | √ | | | |
| 聯絡人 | 姓名 | 郭俊彬 | | 電話 | 04-25872136#721 | | |
| | 單位 | 教務處 | | 行動電話 | 0975700155 | | |
| | 職稱 | 均質化承辦教師 | | 傳真 | 04-25888903 | | |
| | E-mail | handsomeice68@yahoo.com.tw | | | | | |
| 申請日期 | 102 年 09 月 26 日 | | | | | | |
| 校長核章 | | | | | | | |
| 以下請勿填寫 | | | | | | | |
| 審查結果 | 初審 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過 | | | | | |
| | 複審 | <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 通過，請修正計畫 <input type="checkbox"/> 未通過 | | | | | |

壹、計畫緣起

中等教育的發展是增進國家競爭力的重要基石，為提升中等教育之品質，均衡城鄉教育落差，增進教育機會的公平性，教育部自90年起開始推動高中職社區化政策，規劃建構適性學習社區，以提供社區內高中職學生適性學習的機會，而高中職社區化政策的推動也已經逐步引導各校提升校際合作、強化社區關係、落實適性學習目標。隨後繼續提出「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」，積極進行十二年國民基本教育奠基工作。

臺中縣市已於100年起合併，大臺中市生活商圈已經逐漸成形，台中捷運也已陸續興建施工中，在通勤時間的壓縮下，學生也將因為生活的便利性提高，增加學校選擇的機會，教育資源勢被迫重新分配，山城學校更必須盡早因應，結合友校進行策略聯盟，發揮優勢力量，創造教學特色，共享教育資源，希冀達到相輔相成的效果。

另為因應十二年國教實施及少子化衝擊，各校希望在運用有限資源凸顯特色的同時，亦能發揮形象塑造之效用，讓國中師生、家長及社區民眾了解高中職學校的特色，增進互動機會，進而建立良好的印象，吸引學生就近入學，達到真正落實高中職社區化的目標。

有鑑於此，本計畫將結合地理位置相近之國立東勢高級工業職業學校、國立豐原高級商業職業學校、臺中市立新社中學、國立卓蘭實驗高中、臺中市私立玉山高中、臺中市私立長春藤高中等六所學校，以活潑、創意、適性教學、資源共享為主軸，運用各校特色教學項目，結合大學及社區資源，藉由交流互動、觀摩成長，激發學生學習興趣，塑造學校形象，使各校能夠在社區深耕，進而使具備潛力的學生願意就近入學，減少學生通勤時間及學生家長生活負擔，健全親子關係，增加學生適性就學機會，創造最大教育福祉；同時藉由高中職學校間的合作機制，增加互動往來，資源共享，奠定學校友好情誼。

貳、計畫目標

一、整合社區教育資源，加強學校資源共享。

(一) 社區資源共享：連結社區內各項資源及大專策略聯盟，辦理社區內國、高中教師、研習及工作坊，提升教師知能，並結合社區文化與創意，以發展創新與適性課程。

(二) 學校資源共享：各校建立網路平台，並將各項資源放置網路平台且隨時更新，讓參與計畫的學校夥伴能隨時查詢各校最新消息，以達資源共享、即時溝通之效。

二、融合社區適性課程，引導學生適性發展。

各合作學校分別以各校特色課程及活動為主體，結合社區產業與大專院校師資與技術等資源，發展不同領域課程與活動，並與社區國中學校共同建構特色課程、教學與輔導的合作機制，提升社區整體的教育品質。另外，開放社區內學子自由選擇參與課程與活動，利用活潑與多元的活動課程設計引導學生認識自己的興趣與專長，並探索自我性向，引導學生適性學習，並藉參與活動的機會了解各高中職的屬性及特色，作為將來升學的參考。

三、發展社區特色教學，提升教師教學品質。

臺中市各地人文薈萃，鄉土資源豐富，各校環境與專長有所差異，若能整合各校將可形成無限大的教育資源與力量。因此，藉由本計畫，各校的專長將得以提升，並將教師規劃的特色課程設計推廣到適合不同學校與不同年齡層的學生中。另外，透過每次活動後檢核及教師反思，來改進並提升課程教學品質，讓學校特色教學方式透過活動得以推展開來。

四、引導社區學子就近入學，紓緩學生升學壓力。

(一) 以不同學校的特色、專長及社區資源，提供國中端師生資源互相流通的機會及支援。

(二) 藉社區高中職團隊的合作與特色課程的建立，縮短城鄉與都市間的落差。

(三) 引進各項教育資源，發展社區級學校特色課程，並提升教師課程規劃與執行能力，發揮深耕在地的精神，增加國中學子對社區內學校的認同感，並進一步獲得家長認同，藉此提升學生就近入學意願。

(四) 在計畫執行中，與社區國中緊密結合，及合辦學校互相支援，透過各項聯繫，培養在地情感，加深合作關係，並降低學子過去對於明星高中的迷思，以紓緩學生升學壓力及減輕家長的生活負擔。

參、社區現況分析及計畫特色

一、社區學校現況分析

| 問題呈現 | 因應策略 |
|-----------------------------------|---|
| 社區優秀學生嚴重外流。 | (一) 發展與培養學生升學或就業關鍵能力，如科技、思辨、語言、科學應用、創造力、自我省思等多元能力。 |
| 教師對外界變化關心較少、較無敏感度及危機意識、對教材教法探討較少。 | (一) 提昇教師以行動方案機動調整課程與教學。 (二) 舉辦各科專業知能研習。 (三) 參考友校成功經驗。 |
| 長年資本門與經常門欠缺。 | (一) 爭取各項專案經費，改善學校經費短缺的窘境。 (二) 善用社區內資源。 |
| 社區學生缺乏對鄉土環境的認識與信心。 | (三) 努力發展鄉土特色課程，結合社區在地文化與精神，增加學生認識鄉土環境與自信心 |
| 社區學生對就近高中職學校誤解與缺乏信心。 | (一) 推動均質化計劃，藉由各項活動的推展及國中師生的參與，增加學生對就近高中職的認識與信心，提高就近入學意願。 |
| 學校資源不足與社區聯繫不佳，對社區學子吸引力較低。 | (一) 整合各高中職、策略聯盟大學、鄉土產業資源等以發展均質與創造優勢以吸引學子就近入學。 |

二、計畫特色

- (一) 本計畫所涵蓋學校均有其特色及優點，藉由均質化方案，有效橫向整合，將「點」擴散到「面」，發揮更大教育功效，達到縱向及橫向資源分享目標。
- (二) 以「創意生活、在地深耕」為發展教學特色的主軸，除能形塑學校優質形象之外，更能藉此相互觀摩，吸收優點，達成全面品質提升的教育目的。
- (三) 因應十二年國教實施及大臺中生活圈形成，校際進行策略聯盟，除能建立互動學習平台，亦能提供各國中對於高中職有進一步認識與了解。
- (四) 合作學校範圍於所在社區皆為重要亮點，獲得優質口碑，有利於均質化活動推展，提供社區及國中更多選擇的機會及幫助。

| 創意生活、在地深耕-各子計畫特色 | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>【國立東勢高工】 計畫一：愛護地球資訊讚—活潑適性課程</p> | <p>【國立豐原高商】 計畫二：「豐」度翩翩—職涯探索、技藝紮根</p> | <p>【臺中市立新社高中】 計畫三：尋山訪水樂活行—生態科學與樂在學習計畫</p> | <p>【國立卓蘭實中】 計畫四：「龍勤覓藝」—藝術創意與健康促進計畫</p> | <p>【臺中市私立玉山高中】計畫五：「挑戰自我成長」計畫—教育資源共享</p> | <p>【臺中市私立常春藤高中】計畫六：創意樂活學英語—教育資源共享</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生的科學能力。 2. 提昇教育品質。 3. 提供學生發揮創意思考的舞台，學習解決問題的能力。 4. 增進學生邏輯思考、實現創意的能力。 5. 發展適性課程，教育資源共享，提高社區學生就近入 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生創意、國際觀與多元觀。 2. 培養學生語文應用能力，使其能與國家時事及國際接軌。 3. 教育資源共享。 4. 提升學生對社區學校的認同與就近入學的意願。 5. 職涯探索活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展活動生態科學特色，課程規劃以學生樂在學習為目標。 2. 持續推廣生態科學教育，結合本校生態校園環境級科學模組，強化學生對生態與環境議題的重視。 3. 規劃多元課程，發展學生多元智能為目標。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生創作能力，提升學子對華人技藝的興趣與認同。 2. 提升學生體能與藝術美學素養，使兼具藝術、健康與自信。 3. 宣傳學校特色，提高國中生就近入學意願，並增進教師專業素養與知能。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以各群科專業領域，規劃特色多元課程，強化學生了解其職涯定向。 2. 培訓國中端學校的菁英領導人才。 3. 提升鄰近社區學生就近入學意願。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 置入樂活情境於社區國中，加強社區內高中職與國中間之英語文教學資源共享。 2. 激發學生學習動機，利用全英語情境教學，提升學生外語能力。 3. 就近入學落實均質化政策目標。 |

學比例。

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

肆、計畫自主管理

一、建置各校資源平台：

本計畫為有效落實計畫目標及掌控各合作學校執行進度，將設立教學資源網路平台，其主要希望達成目標如下：

- (一) 合作學校教學資源共享：提供合辦學校將校本課程或特色活動企劃放置於網站上，以達到分享交流的目的。
- (二) 公告各項活動計畫行事曆：規劃年度均質化重要行事曆，列管各項重要工作期程，作為各校規畫執行進度參考準據。
- (三) 各項活動線上報名：將各項研習活動公告網站，提供報名及瀏覽使用。
- (四) 上傳活動成果：由各合辦學校將所辦理的活動照片、成果統計等資料上傳網站，建構知識平台，作為分析修訂回饋依據。
- (五) 計畫成果展示：期末分享年度工作成果，邀請各國中及高中職共襄盛舉，提供各項建議回饋，作為本計畫重要參考。

除利用網路平台了解各校執行進度及成果外，將依循計畫自主管理流程圖定期召開相關會議，協調各項活動之進行及彙整相關成果資料。

二、納入校務計畫

依據學校背景之分析擬定適切的均質化計畫，並將其納入校務計畫中，結合學校一般性及特殊性策略與招生計畫等，凝聚全校共識，運用行政及教學資源，以做為學校發展之主軸，並爭取師生、同仁、家長的認同，共同推動均質化各項作為。

三、實施檢核制度

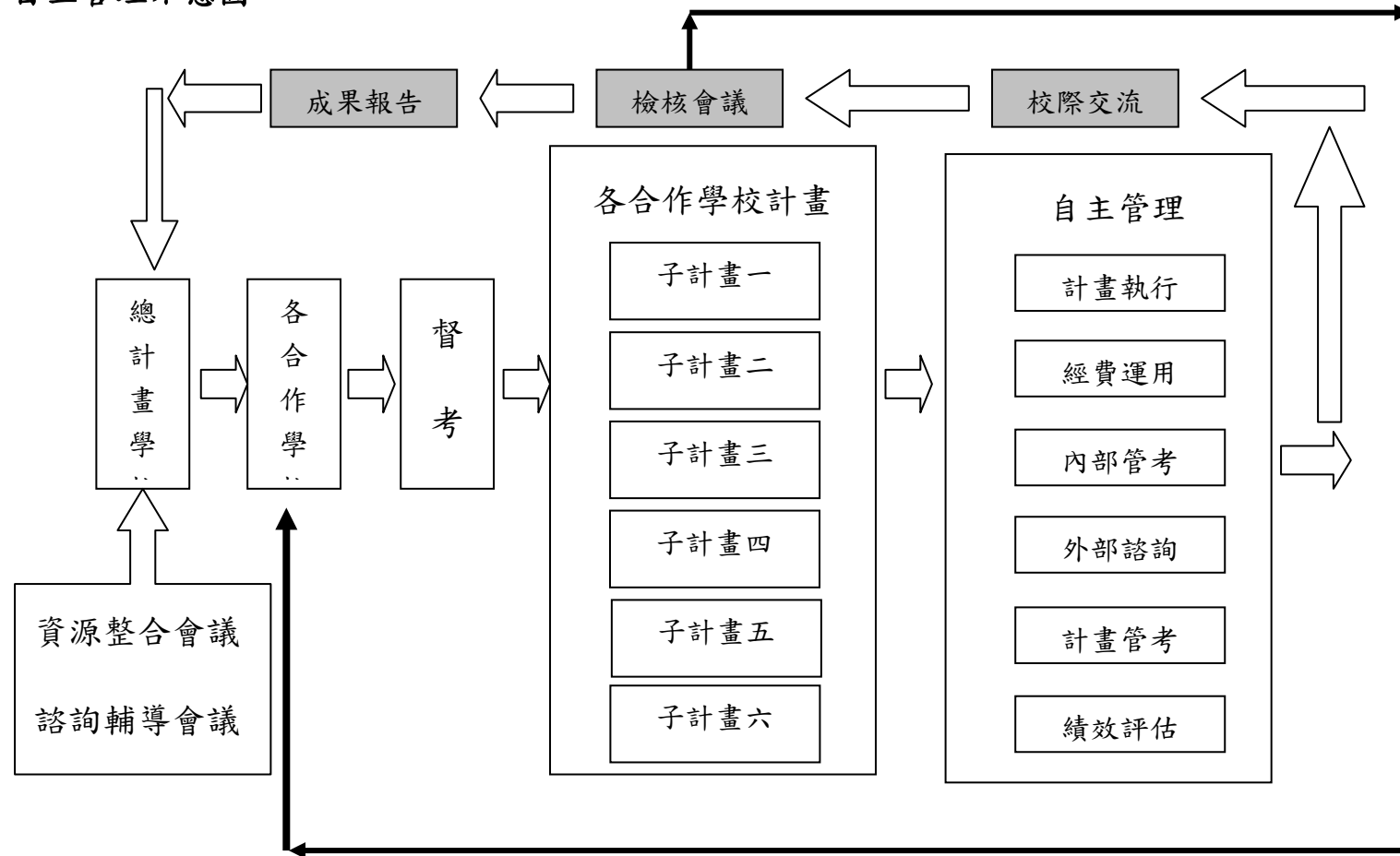
- (一) 設定績效評估指標以作為檢核依據。
- (二) 定期辦理檢核檢討會議，以利有效解決學校問題並持續深化方案之推動，期能了解並掌握各校推動進度，即時因應並提出協助。
- (三) 自我檢核及外部檢核模式並行，以有效檢核方案之推動情形。
- (四) 獎勵推動有功人員。

| 工作內容 | 102 年 | | | | | 103 年 | | | | | | |
|-----------------|-------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |
| 第一學期期初計畫協調會 | | | | | | | | | | | | |
| 各合辦學校推動各項活動 | | | | | | | | | | | | |
| 第一學期計畫檢核會議 | | | | | | | | | | | | |
| 第一學期期末成果檢討及經費結報 | | | | | | | | | | | | |
| 第二學期期初計畫協調會 | | | | | | | | | | | | |
| 各合辦學校推動各項活動 | | | | | | | | | | | | |
| 諮詢輔導 | | | | | | | | | | | | |
| 輔導訪視 | | | | | | | | | | | | |
| 第二學期計畫檢核會議 | | | | | | | | | | | | |
| 第二學期期末成果檢討及經費結報 | | | | | | | | | | | | |
| 核報計畫總成果 | | | | | | | | | | | | |

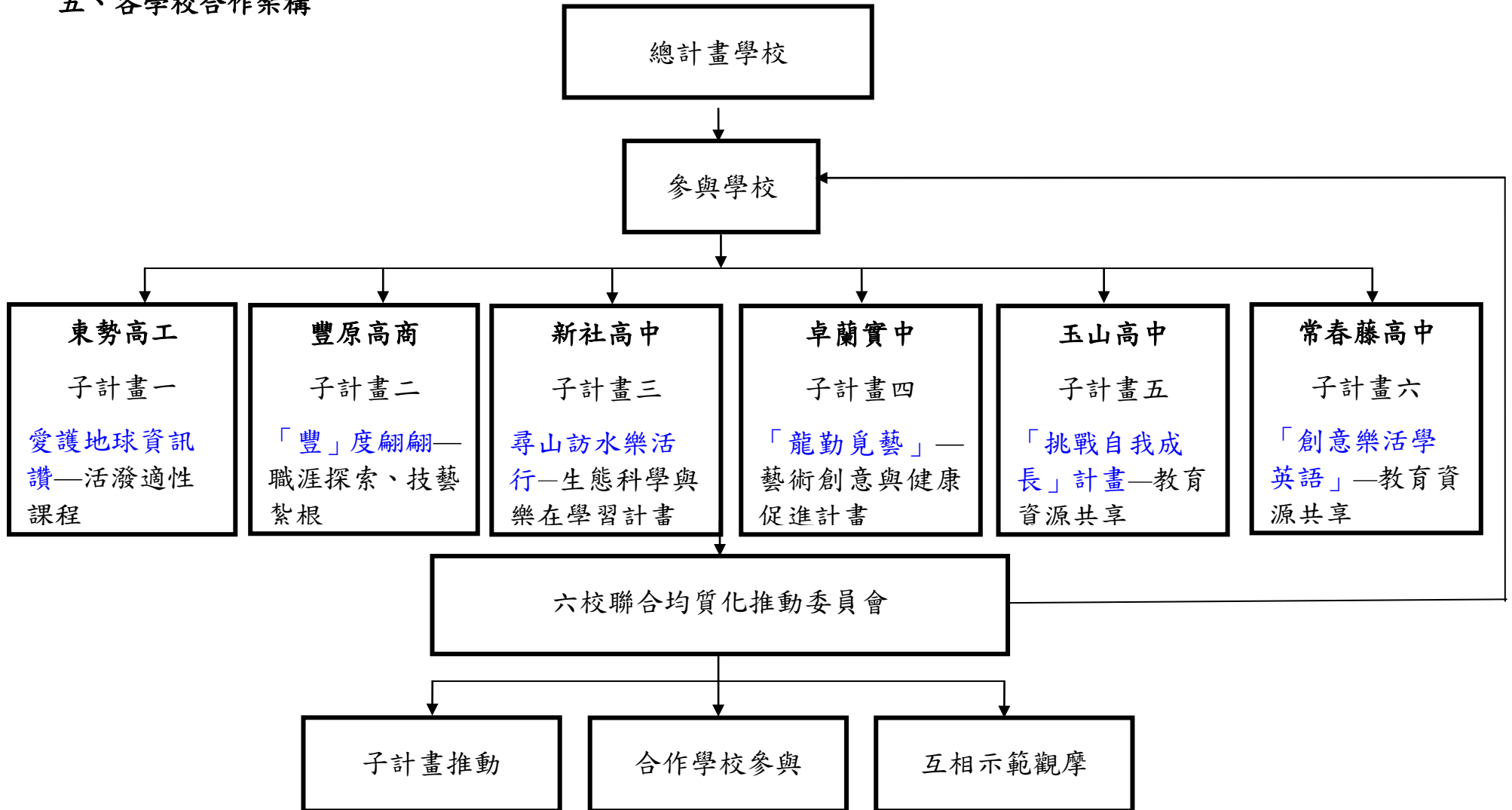
【說明】

1. 將各項紀錄及活動計畫上傳至各校資源平台。
2. 將各項活動照片，於活動結束3日內，上傳至各校資源平台。
3. 必要時，得邀請專家學者列席指導
4. 將計畫成果同步上傳各校均質化網站。
5. 視需要邀請參與國中列席，提供意見。

四、自主管理示意圖



五、各學校合作架構



伍、參與本計畫高中職及國中背景資料

一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊

| 高中 (請打勾) | 高職 (請打勾) | 學校代碼 | 高中職名稱 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|--------|------------------|------|--------------------------------|--------------|
| | ✓ | 060404 | 國立東勢高級工業 職業學校 | 臺中市 | [423]臺中市東勢區東關路 646 號 | 04-25872136 |
| | ✓ | 060401 | 國立豐原高級商業 職業學校 | 臺中市 | [420]臺中市豐原區圓環南路 50 號 | 04-25253556 |
| ✓ | | 064328 | 臺中市立新社高中 | 臺中市 | [426]臺中市新社區復盛村中和街三段國中巷 10 號 | 04-25812116 |
| ✓ | | 050314 | 國立卓蘭實驗高中 | 苗栗縣 | [369]苗栗縣卓蘭鎮老庄里 161 號 | 04-25892007 |
| ✓ | | 061319 | 臺中市私立 玉山高中 | 臺中市 | [423] 臺中市東勢區東崎路四段 399 號 | (04)25771313 |
| ✓ | | 061301 | 臺中市私立 常春藤高中 | 臺中市 | [427]臺中市潭子區潭興路一段 165 巷 320 號 | (04)25395066 |

註：1.參與本計畫高中職之地理位置以相鄰為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>

，請填報「縣市改制後」之學校資料。

二、參與本計畫國中所在地理位置資訊

| 公立 (請打勾) | 私立 (請打勾) | 學校代碼 | 國中校名 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|--------|----------|------|----------------------------|-------------|
| V | | 193502 | 雙十國中 | 臺中市 | [404]臺中市北區力行路 258 號 | 04-22334445 |
| V | | 193514 | 五權國中 | 臺中市 | [404]臺中市北區英才路 1 號 | 04-22012180 |
| V | | 193518 | 立人國中 | 臺中市 | [404]臺中市北區北平路一段 62 號 | 04-22963999 |
| V | | 193505 | 大德國中 | 臺中市 | [406]臺中市北屯區中清路 70 之 1 號 | 04-22916984 |
| V | | 193506 | 北新國中 | 臺中市 | [406]臺中市北屯區柳楊東街 180 號 | 04-22449374 |
| V | | 193315 | 東山高中附設國中 | 臺中市 | [406]臺中市北屯區景賢六路一段 200 號 | 04-24360166 |
| V | | 193517 | 崇德國中 | 臺中市 | [406]臺中市北屯區崇德路二段 227 號 | 04-22454081 |
| V | | 193524 | 三光國中 | 臺中市 | [406]臺中市北屯區三光一街 77 號 | 04-22313699 |
| V | | 193525 | 四張犁國中 | 臺中市 | [406]臺中市北屯區同榮里后庄路 699 號 | 04-24210380 |
| V | | 064507 | 后里國中 | 臺中市 | [421]臺中市后里區眉山里第三鄰中眉路 169 號 | 04-25562409 |
| V | | 064308 | 后綜高中附設國中 | 臺中市 | [421]臺中市后里區廣福里三豐路 80 號 | 04-25662012 |
| V | | 064506 | 神岡國中 | 臺中市 | [429]臺中市神岡區社南里中山路 627 號 | 04-25623421 |

| 公立 (請打勾) | 私立 (請打勾) | 學校代碼 | 國中校名 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|--------|----------|------|-----------------------------|-------------|
| V | | 064551 | 神圳國中 | 臺中市 | [429]臺中市神岡區神清路 61 號 | 04-25624669 |
| V | | 064504 | 潭子國中 | 臺中市 | [427]臺中市潭子區潭興路二段 419 巷 1 號 | 04-25376192 |
| V | | 064538 | 潭秀國中 | 臺中市 | [427]臺中市潭子區雅潭路一段 175 號 | 04-25343542 |
| V | | 064501 | 豐原國中 | 臺中市 | [420]臺中市豐原區三豐路 467 號 | 04-25251200 |
| V | | 064502 | 豐東國中 | 臺中市 | [420]臺中市豐原區豐東路 75 號 | 04-25221743 |
| V | | 064503 | 豐南國中 | 臺中市 | [420]臺中市豐原區豐南街 151 號 | 04-25280185 |
| V | | 064545 | 豐陽國中 | 臺中市 | [420]臺中市豐原區朝陽路 33 號 | 04-25203470 |
| V | | 064529 | 東勢國中 | 臺中市 | [423]臺中市東勢區東崎街 385 號 | 04-25873843 |
| V | | 064530 | 東華國中 | 臺中市 | [423]臺中市東勢區東關路 296 號 | 04-25853219 |
| V | | 064531 | 東新國中 | 臺中市 | [423]臺中市東勢區東新里 5 鄰東環街 123 號 | 04-25872684 |
| V | | 064527 | 石岡國中 | 臺中市 | [422]臺中市石岡區梅子里國中巷 1 號 | 04-25814190 |
| V | | 064533 | 和平國中 | 臺中市 | [424]臺中市和平區東關路三段崑崙巷 62 號 | 04-25941512 |
| V | | 064328 | 新社高中附設國中 | 臺中市 | [426]臺中市新社區復盛里中和街三段國中巷 10 號 | 04-25812116 |

| 公立 (請打勾) | 私立 (請打勾) | 學校代碼 | 國中校名 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|--------|------------|------|----------------------|-------------|
| V | | 050314 | 卓蘭實驗高中附設國中 | 臺中市 | [369]苗栗縣卓蘭鎮老庄里 161 號 | 04-25892007 |
| V | | 064505 | 大雅國中 | 臺中市 | [428]臺中市大雅區學府路 280 號 | 04-25672171 |
| V | | 064541 | 大華國中 | 臺中市 | [428]臺中市大雅區雅環路一段 2 號 | 04-25688251 |

註：1.參與本計畫國中之地理位置，應與合作辦理本計畫之高中職相鄰為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=7&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>

，請填報「縣市改制後」之學校資料。

三、參與本計畫高中職學生入學方式

| 學校代碼 | 高中職校名 | 免試入學 學生人數 | 申請入學 學生人數 | 甄選入學 學生人數 | 登記分發 學生人數 | 其他 |
|--------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| 060404 | 國立東勢高級工業 職業學校 | 305 | 94 | 10 | 151 | 33(12年安置及轉科 生) |
| 060401 | 國立豐原高級商業 職業學校 | 243 | 121 | 0 | 196 | 35(12年安置) |
| 064328 | 臺中市立新社高中 | 129 | 66 | 0 | 45 | 34(體育班) |
| 050314 | 國立卓蘭實驗高中 | 190 | 82 | 0 | 123 | 3 |
| 061319 | 臺中市私立 玉山高中 | 47 | 22 | 11 | 84 | 467 |
| 061301 | 臺中市私立 常春藤高中 | 20 | 25 | 0 | 45 | 288 |
| 總 計 | | 934 | 410 | 21 | 644 | 860 |

註：本項數據以日間部學生為資料填報對象，填報資料以 101 學年度日間部入學學生 之實際狀況填報。

陸、辦理子計畫一覽表

| 子計畫 編號 | 子計畫名稱 | 辦理項目 請勾選子計畫主 要應項辦理項目 (單選) | 承辦學校校名 | 參與高中職 | | | 參與國中 | | |
|-----------|-----------------------------|---|------------------|-------|------|------|------|------|------|
| | | | | 校數 | 教師人數 | 學生人數 | 校數 | 教師人數 | 學生人數 |
| 102-1 | 愛護地球資訊讚— 活潑適性課程 | <input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學 | 國立東勢高級工業職業 學校 | 6 | 40 | 100 | 15 | 40 | 700 |
| 102-2 | 「豐」度翩翩—職涯 探索、技藝紮根 | <input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input checked="" type="checkbox"/> 學生就近入學 | 國立豐原高級商業職業 學校 | 6 | 30 | 50 | 20 | 30 | 500 |
| 101-3 | 尋山訪水樂活行— 生態科學與樂在 學習計畫 | <input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學 | 臺中市立新社高中 | 6 | 30 | 900 | 6 | 70 | 1500 |
| 102-4 | 「龍勤覓藝」—藝術 創意與健康促進計 畫 | <input type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input checked="" type="checkbox"/> 學生就近入學 | 國立卓蘭實驗高級中學 | 6 | 30 | 500 | 20 | 24 | 700 |
| 102-5 | 「挑戰自我成長」計 畫—教育資源共享 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學 | 臺中市私立玉山高中 | 6 | 20 | 87 | 19 | 30 | 400 |
| 102-6 | 創意樂活學英語— 適性課程發展 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育資源共享 <input type="checkbox"/> 適性課程發展 <input type="checkbox"/> 特色教學創新 <input type="checkbox"/> 學生就近入學 | 臺中市私立常春藤高中 | 6 | 30 | 100 | 4 | 10 | 500 |
| | | 總 計 | | 6 | 180 | 1737 | 84 | 204 | 4300 |

註：請依子計畫內容規劃之辦理對象及合作單位(含主辦及協辦單位)，填寫參與校數、教師及學生人數。

柒、子計畫內容與經費（每個子計畫請填一份）

一、子計畫編號：102-1

| | | | | |
|---------|--|---------|--------------------------|-------------|
| 一、子計畫名稱 | 愛護地球資訊讚—活潑適性課程 | | | |
| 二、承辦學校 | 國立東勢高級工業職業學校 | | | |
| 三、計畫目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行科學教育，強化教師科學教育能力，培養學生的科學素養。 2. 結合化學、資訊與生活，激發學生對相關領域之興趣，提昇教育品質。 3. 提供學生發揮創意思考的舞台，學習解決問題的能力。 4. 增進學生對化學、資訊領域與日常生活關連性的認識及邏輯思考、實現創意的能力。 5. 發展適性課程，教育資源共享，提高社區學生就近入學比例。 | | | |
| 四、工作內涵 | 工作項目 | 辦理學校 | 實施對象 | 辦理時程 |
| | 辦理國中畢業生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座 | 東勢高工 | 社區學校教師 | 102 學年上、下學期 |
| | 技職群科參訪活動 | 東勢高工 | 東勢、東華、東新、石岡、和平、梨山等六所國中教師 | 102 學年上學期 |
| | 技職群科宣導活動 | 東勢高工 | 東勢、東華、東新、石岡、和平、梨山等六所國中教師 | 102 學年下學期 |
| | 國中生職涯探索 | 東勢高工 | 社區學校師生 | 102 學年上、下學期 |
| | 生活化學品製作研習營 | 東勢高工 | 社區學校學生 | 102 學年上學期 |
| | 化學動力車創意競賽 | 東勢高工 | 社區學校學生 | 102 學年上學期 |
| | 資訊融入教育研習營 | 東勢高工 | 社區學校教師 | 102 學年下學期 |
| | 太陽能電動車研習營 | 東勢高工 | 社區學校學生 | 102 學年下學期 |
| | 小小「遊戲」王-破解程式設計 | 東勢高工 | 社區學校學生 | 102 學年下學期 |
| | 電路板製作體驗營 | 東勢高工 | 社區學校學生 | 102 學年下學期 |
| 五、經費需求 | 資本門（仟元） | 經常門（仟元） | | 合計（仟元） |
| | 750 | 800 | | 1550 |

| | | | | |
|--------|--|----------------------|-------------|------------|
| 六、預期效益 | 1.舉辦教師研習活動，提供科學教育方面的相關研究及實務經驗，促進教師科學教育專業能力的發展。 2.設計有趣的化學實驗活動，讓學生了解化學與生活的相關性與重要性，藉此激發學生在化學領域的學習動機，提高化學教育的成效。 3.經由創意競賽活動的安排，激盪學生的創意思考，訓練學生問題解決的能力。 4.藉由相關課程的研習，提供學生職業試探及適性學習的機會。 5.提供本校資源與社區學校共享，藉此讓社區學生了解本校特色，提高學生就近入學比例。 | | | |
| | 指標項目 | | 目標值 | 績效值 |
| | 部 定 指 標 | 1.學生退(休)學率(全校百分比) | 1.8% | (待計畫執行後填報) |
| | | 2.優質高中職學校比例(合作學校) | 100% | (待計畫執行後填報) |
| | | 3.學生畢業比例 | 97% | (待計畫執行後填報) |
| | | 4.高中職高一學生就近入學比例 | 84% | (待計畫執行後填報) |
| | | 5.課程由專業教師擔任 | 100% | (待計畫執行後填報) |
| | 自 訂 指 標 | 1.參與計畫社區國高、中(職)學生人數 | 800 人 | (待計畫執行後填報) |
| | | 2.參與計畫社區國、高中(職)教師人數 | 40 人 | (待計畫執行後填報) |
| | | 2.學校行政績效 | 校務評鑑一等 | (待計畫執行後填報) |
| | | 3.開放免試入學比例 | 75% | (待計畫執行後填報) |
| | | 4.參加國中推動生涯進路輔導及博覽會活動 | 15 場次 | (待計畫執行後填報) |
| | | 5.各項活動參與滿意度平均值 | 4 以上(5 等量表) | (待計畫執行後填報) |
| | 註：本表不敷使用可自行增列。 | | | |

102-1 愛護地球資訊讚—活潑適性課程

102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|----------------|----|-----|-------|---------|---------------------------|----------------------|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 鐘點費(內聘) | 節 | 32 | 0.8 | 25.6 | 由本校教師擔任研習營及職涯探索之講師(內聘) | |
| 助理鐘點費 | 節 | 12 | 0.4 | 4.8 | 由本校教師擔任研習營之講師 | |
| 材料費 | 人 | 90 | 0.2 | 18 | 師生研習營所需材料(含備品) | |
| 租車費 | 車次 | 8 | 8 | 64 | 引導參加講座或研習之師生至本校 | |
| 保險費 | 人 | 330 | 0.04 | 13.2 | 參加講座研習或職涯探索學生平安保險 | |
| 物品耗材費 | 式 | 1 | 18 | 18 | 體驗營耗材,玻璃器材、化學藥品等使用耗材 | |
| 印刷費 | 份 | 500 | 0.03 | 15 | 印製研習手冊、職涯試探資料、營隊海報宣傳等資料 | |
| 膳宿費 | 人次 | 225 | 0.08 | 18 | 參加講座或體驗研習之師生,含帶隊老師 | |
| 設備維護費 | 式 | 1 | 16 | 16 | 研習課程所需視聽教室、實驗室及設備器材的維修及更新 | |
| 國內旅費 | 人次 | 5 | 1 | 5 | 執行計畫所需因公出差旅費 | |
| 膳宿費 | 人 | 110 | 0.08 | 8.8 | 參與學校核心團隊召開會議餐費 | |
| 鐘點費 | 人 | 5 | 1.2 | 6 | 外聘學校講師鐘點費 | |
| 補充保費 | 學期 | 1 | 1.592 | 1.592 | | |
| 鐘點費 | 人 | 36 | 1.2 | 43.2 | 技職群科參訪講師費 | |
| 膳宿費 | 人次 | 72 | 0.25 | 18 | 技職群科參訪膳宿費 | |
| 交通費 | 人次 | 36 | 0.25 | 9 | 技職群科參訪講師交通費 | |
| 租車費 | 車次 | 2 | 8 | 16 | 引導教師參加技職群科參訪 | |
| 小計 | | | | 300.192 | | |
| 雜支 | 雜支 | 式 | 1 | 24.808 | 24.808 | 各項研習辦公未列項目如：水電、文具用品等 |
| | 小計 | | | 24.808 | | |
| 經常門小計 | | | | 325 | | |

| (二) 資本門 | | | | | | |
|------------|-------|---|---|----|-----|---------------------|
| | 分光光度計 | 台 | 4 | 65 | 260 | 化學動力車創意競賽、科學教育研習營使用 |
| | 酸鹼度計 | 台 | 2 | 20 | 40 | 化學動力車創意競賽、科學教育研習營使用 |
| 資本門小計 | | | | | 300 | |
| 102 會計年度總計 | | | | | 625 | |

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

102-1 愛護地球資訊讚—活潑適性課程

103 會計年度概算表（103 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途） | |
|----------------|---------|----|------|---------|-------------|-------------------------|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 鐘點費(外聘) | 節 | 6 | 1.6 | 9.6 | 外聘大學講師或業界專家擔任講師 |
| | 鐘點費(內聘) | 節 | 38 | 0.8 | 30.4 | 由本校教師擔任研習營及職涯探索之講師 |
| | 助理鐘點費 | 節 | 18 | 0.4 | 7.2 | 由本校教師擔任研習營之講師 |
| | 材料費 | 人 | 225 | 0.2 | 45 | 師生研習營所需材料(含備品) |
| | 租車費 | 車次 | 10 | 8 | 80 | 引導參加講座或研習之師生至本校 |
| | 保險費 | 人 | 400 | 0.04 | 16 | 參加講座研習、或職涯探索學生平安保險 |
| | 物品耗材費 | 式 | 1 | 40 | 40 | 研習營耗材、電腦零組件、電腦教室使用等 |
| | 設備維護費 | 式 | 1 | 59.5 | 59.5 | 電腦教室維護、更新及研習營使用 |
| | 印刷費 | 份 | 1000 | 0.03 | 30 | 印製研習手冊、職涯試探資料、營隊海報宣傳等資料 |
| | 膳宿費 | 人 | 225 | 0.08 | 18 | 參加講座或體驗研習之師生，含帶隊老師 |
| | 國內旅費 | 人次 | 10 | 1 | 10 | 執行計畫所需因公出差旅費 |
| | 交通費 | 人次 | 3 | 2 | 6 | 諮詢委員交通費 |
| | 鐘點費 | 人 | 5 | 1.2 | 6 | 外聘學校講師鐘點費 |
| | 諮詢費 | 人次 | 3 | 2 | 6 | 專家學者諮詢輔導費 |
| | 膳宿費 | 人 | 110 | 0.08 | 8.8 | 參與學校核心團隊召開會議餐費 |
| | 補充保費 | 學期 | 1 | 2.048 | 2.048 | |
| | 鐘點費 | 人 | 36 | 1.2 | 43.2 | 技職群科宣導講師費 |
| | 膳宿費 | 人次 | 72 | 0.25 | 18 | 技職群科宣導膳宿費 |
| | 交通費 | 人次 | 36 | 0.25 | 9 | 技職群科宣導講師交通費 |
| | 小計 | | | 444.748 | | |
| 雜 | 雜支 | 式 | 1 | 30.252 | 30.252 | 各項研習辦公未列項目如：文具用品等 |

| | | | | | | |
|----------------|---------|---|---|-----|--------|-------------|
| 支 | 小計 | | | | 30.252 | |
| 經常門小計 | | | | | 475 | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| | 電路板雕刻機 | 套 | 1 | 353 | 353 | 電路板製作體驗營可使用 |
| | 彩色雷色印表機 | 台 | 1 | 27 | 27 | 所有課程均可使用 |
| | 投影機 | 台 | 2 | 35 | 70 | 所有課程均可使用 |
| 資本門小計 | | | | | 450 | |
| 103 會計年度總計 | | | | | 925 | |

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

二、子計畫編號：102-2

| | | | | |
|---------|--|---------|--------|-----------------|
| 一、子計畫名稱 | 「豐」度翩翩－職涯探索、技藝紮根 | | | |
| 二、承辦學校 | 國立豐原高級商業職業學校 | | | |
| 三、計畫目標 | <p>1. 有效利用學校及社區資源，辦理志工英文體驗營，配合 2017 年世界大學運動會設計情境課程（如：機場接待、飯店服務），透過志工服務體驗活動、小記者培訓課程、說故事比賽及單字大考驗，增進學員英文應用能力，培養創意、國際觀與多元觀，並使其能對職業學校應用外語科有更深入的了解。</p> <p>2. 了解國中生的升學意願，配合學生需求，整合社區教育資源，發展本校特色，促進國中生願意留在社區就讀，提升就近入學率。</p> <p>3. 配合國中端需求，入班宣導本校各科類別，使區內國中師生對本校有更深入的了解，進而提升學生對職業類科的學習興趣。</p> <p>4. 提供校內場地及設備予各合作學校和區內國中辦理活動，促進資源整合與共享。</p> <p>5. 建置高中、綜合高中、完全中學、高職（商管群、外語群、電子電機、餐旅、美容等）不同類型學校職涯發展與地區特色導覽系統，介紹社區內高中職包括豐原高商、東勢高工、新社中學、卓蘭實中、玉山高中等校所開設的科別內容，讓計畫內的各所國中師生更加瞭解五所高中、職學校的差異，更藉此透過各校間交流以達到資源互補的功能，並提供國中生瞭解技職教育內涵與未來職業的互動平台，推展適性學習之目標。</p> | | | |
| 四、工作內涵 | 工作項目 | 辦理學校 | 實施對象 | 辦理時程 |
| | 創意玩 ABC（志工英文體驗營） | 國立豐原高商 | 區內國中學生 | 102 學年 上、下學期 |
| | 「豐」富人生，從「商」開始（豐商各類科宣導） | 國立豐原高商 | 區內國中師生 | 102 學年 下學期 |
| 五、經費需求 | 資本門（仟元） | 經常門（仟元） | | 合計（仟元） |
| | 330 | 370 | | 700 |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|------------|------------|
| 六、預期效益 | <p>1. 以本校應用外語科之特色課程及活動為主體，辦理志工英文體驗營，提升國中學生英文應用能力，培養其創意、國際觀與多元觀，同時增進對職業學校應用外語科的認識。</p> <p>2. 社區資源共享，提升教學品質及辦學績效，促使國中生願意留在社區內就讀，提高就近入學率。</p> <p>3. 配合國中端的需求，入班介紹本校特色、課程學習內容、學校教學設備、環境空間、交通資訊、未來升學、就業進路、產業介紹、職業發展方向及各類科性向能力分析等資料，讓國中學生做好升學規劃，以協助學生選擇適宜的科別就讀。</p> <p>4. 利用網際網路無時間及空間限制之優勢，讓國中學生透過數位化導覽的方式，瞭解本社區各高中職學校的特色，推展適性學習之目標。</p> | | | |
| | 指標項目 | | 目標值 | 績效值 |
| | 部 定 指 標 | 高一日校新生就近入學人數比率 | 70% | (待計畫執行後填報) |
| | | 高一日校新生就近入學人數增減率 | +10% | (待計畫執行後填報) |
| | 自 訂 指 標 | 創意玩 ABC (志工英文體驗營) 國中生參與人數 | 240 人 | (待計畫執行後填報) |
| | | 「豐」富人生，從「商」開始 (豐商各類科宣導) | 1500 人次 | (待計畫執行後填報) |
| 職涯發展導覽網站瀏覽人數 | | 3000 人 | (待計畫執行後填報) | |
| <p>註：1. 「部定指標」請依均質化實施方案所定之 26 個指標項目為限。</p> <p>2. 「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。</p> <p>3. 本表不敷使用可自行增列。</p> | | | | |

102-2「豐」度翩翩－職涯探索、技藝紮根
102 會計年度概算表（102 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途） | |
|----------------|---------|----|----|-----------|--------------|----------------------------|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 鐘點費（外聘） | 節 | 2 | 1.6 | 3.2 | 聘請外師擔任研習營講師 |
| | 鐘點費（內聘） | 節 | 3 | 0.8 | 2.4 | 由本校教師擔任研習營講師 |
| | 講座鐘點費 | 節 | 2 | 0.8 | 1.6 | 研習營講座助理(內聘) |
| | 講座鐘點費 | 節 | 3 | 0.4 | 1.2 | 研習營講座助理(內聘) |
| | 租車費 | 輛 | 1 | 8 | 8 | 國中師生到校參與研習用 |
| | 學生保險費 | 人次 | 40 | 0.032 | 1.28 | 參與研習之國中生保險 |
| | 差旅費 | 人次 | 2 | 0.3 | 0.6 | 國中帶隊教師差旅費 |
| | 材料費 | 人次 | 40 | 0.2 | 8 | 研習營課程材料（2 梯次，每梯次 40 人） |
| | 膳宿費 | 人次 | 60 | 0.08 | 4.8 | 講師、研習人員與工作人員餐費 |
| | 印刷費 | 份 | 40 | 0.2 | 8 | 印製研習手冊、文宣等資料 |
| | 資料蒐集費 | 式 | 1 | 20 | 20 | 購買研習課程相關之英文圖書教材 |
| | 物品耗材費 | 式 | 1 | 20 | 20 | 購買參與研習課程及競賽相關耗材 |
| | | | | | | |
| | 小計 | | | | 79.08 | |
| 雜支 | 雜支 | 式 | 1 | 雜支 | 0.92 | 文具用品、紙張、資訊耗材、誤餐費、郵資及其他雜項開支 |
| | 小計 | | | | 0.92 | |
| 獎補助費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 小計 | | | | | |
| 經常門小計 | | | | 80 | | |

| (二) 資本門 | | | | | | |
|-------------|--------|---|---|-----|------------|--------------|
| 設 備 費 | 語言學習系統 | 套 | 1 | 230 | 230 | 語言教室語言學習設備更新 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 資本門小計 | | | | | 230 | |
| 102 會計年度總計 | | | | | 310 | |

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

102-2「豐」度翩翩－職涯探索、技藝紮根
103 會計年度概算表（103 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明（請說明內容用途） | |
|----------------|---------|----|------|---------------|--------------|----------------------------|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 鐘點費（外聘） | 節 | 6 | 1.6 | 9.6 | 聘請外師擔任研習營講師 |
| | 鐘點費（內聘） | 節 | 34 | 0.8 | 27.2 | 由本校教師擔任研習營及職涯探索講師 |
| | 講座鐘點費 | 節 | 6 | 0.8 | 4.8 | 研習營講座助理(內聘) |
| | 講座鐘點費 | 節 | 9 | 0.4 | 3.6 | 研習營講座助理(內聘) |
| | 租車費 | 輛 | 3 | 8 | 24 | 國中師生到校參與研習用 |
| | 學生保險費 | 人次 | 120 | 0.032 | 3.84 | 參與研習之國中生保險 |
| | 差旅費 | 人次 | 6 | 0.3 | 1.8 | 國中帶隊教師差旅費 |
| | 材料費 | 人次 | 120 | 0.2 | 24 | 研習營課程材料(4梯次，每梯次40人) |
| | 膳宿費 | 人次 | 180 | 0.08 | 14.4 | 講師、研習人員與工作人員餐費 |
| | 印刷費 | 份 | 120 | 0.2 | 24 | 印製研習手冊、文宣等資料 |
| | 設備維護費 | 式 | 1 | 60 | 60 | 研習課程相關設備之維修改善 |
| | 差旅費 | 人次 | 25 | 0.3 | 7.5 | 職涯探索講師差旅費 |
| | 印刷費 | 份 | 1500 | 0.05 | 75 | 印製宣導講座手冊、文宣等資料 |
| 小計 | | | | 279.74 | | |
| 雜支 | 雜支 | 式 | 1 | 10.26 | 10.26 | 文具用品、紙張、資訊耗材、誤餐費、郵資及其他雜項開支 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 小計 | | | | 10.26 | |
| 獎補助費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 小計 | | | | | |
| 經常門小計 | | | | 290 | | |

| (二) 資本門 | | | | | | |
|------------|-----------------|---|---|----|------------|----------------------|
| 設備費 | 數位相機鏡頭 | 個 | 1 | 30 | 30 | 職涯試探宣導及配合各項研習、講座活動攝影 |
| | 語言學習系統 (教師端) | 套 | 1 | 70 | 70 | 語言教室語言學習設備更新 |
| 資本門小計 | | | | | 100 | |
| 103 會計年度總計 | | | | | 390 | |

承辦人:

承辦主任:

會計主任:

校長:

三、子計畫編號：102-3

| | | | | |
|---------|--|------|---------------|-----------------|
| 一、子計畫名稱 | 尋山訪水樂活行-生態科學與樂在學習計畫 | | | |
| 二、承辦學校 | 臺中市立新社高級中學 | | | |
| 三、計畫目標 | <p>1. 續以發展生態科學為學校本位特色，課程規劃以發展學生多元智能為目標。</p> <p>2. 戮力推廣生態科學教育，結合本校生態校園環境及科學模組，強化學生對在地生態與環境議題的重視，建立學生環境保護及永續發展的觀念，進而達到鄉親土親的目標。</p> <p>3. 持續發展文學創作語文表達能力之課程，培養學生創造思考之能力及溝通表達能力，提升學生寫作力及語文力之學習效能。</p> <p>4. 發展學生多元智能為目標，規劃多元營隊課程，學生透過多元學習機會之探索，強化學習動機及效能，以達個人成長及適性學習為理念。</p> | | | |
| 四、工作內涵 | 工作項目 | 辦理學校 | 實施對象 | 辦理時程 |
| | 1-1 生態與科學教育 | 新社高中 | 社區國中小、高中學生及教師 | 102 學年度上學期 |
| | 1-2 生態樂活體驗教育 | 新社高中 | 社區國中學生及教師 | 102 學年度上、下學期 |
| | 2-1 樂活文創能力培養計畫-創意寫作 | 新社高中 | 社區國高中學生及教師 | 102 學年度上、下學期及寒假 |
| | 2-2 樂活學習營 | 新社高中 | 社區國高中學生及教師 | 102 學年度上、下學期及寒假 |
| 五、經費需求 | 資本門 (仟元) | | 經常門 (仟元) | 合計 (仟元) |
| | 290 | | 910 | 1200 |

| | | | | |
|--------|--|----------------|------------------|------------|
| 六、預期效益 | <p>1. 推廣生態環保及科學操作概念，讓綠色思維及科學理念融合落實於生活中，並為培育自然科學人才奠基。</p> <p>2. 因應山城區特有環境生態，發展本校生態及科學之特色，朝向專業化、社區化邁進。</p> <p>3. 整合山城區在地生態資源、自然保育經驗，強化學生環保節能觀念，培養學生關心、重視環境議題。</p> <p>4. 培養學員文學創作能力及語文表達力，增進學生創造思考及溝通表達能力。</p> <p>5. 讓社區內學生透過參與各項活動，開發適性學習課程，提升多元學習效能，並將本校教學資源與效能擴及至鄰近學校，共享教學創意與資源，建立學校優質形象與品牌。</p> | | | |
| | 指標項目 | | 目標值 | 績效值 |
| | 部 定 指 標 | 參與計畫高中職學生人數 | 400 人 | (待計畫執行後填報) |
| | | 參與計畫國中學生人數 | 800 人 | (待計畫執行後填報) |
| | | 高一日校新生就近入學人數比率 | 70% | (待計畫執行後填報) |
| | | 教師每學年平均研習時數 | 16 小時 | (待計畫執行後填報) |
| | | 課程由專業教師擔任 | 100% | (待計畫執行後填報) |
| | 自 訂 指 標 | 各項活動參與滿意度平均值 | 達五等第量表四等第以上達 90% | (待計畫執行後填報) |
| | | 科展參展件數 | 2 件 | (待計畫執行後填報) |
| | | 教材教案產出份數 | 10 份 | (待計畫執行後填報) |
| | | 國高中策略聯盟校數 | 8 校 | (待計畫執行後填報) |
| | | 優秀 (5 級分) 作品件數 | 50 件 | (待計畫執行後填報) |
| | 註：本表不敷使用可自行增列。 | | | |

【102-3 尋山訪水樂活行-生態科學與樂在學習計畫】

102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|----------------|-------------------|----|-----|-------|--------------|------------------------------------|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 節 | 30 | 0.8 | 24 | 1-1 生態與科學教育 |
| | 講座鐘點費 | 節 | 24 | 1.6 | 38.4 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 (工作坊) |
| | 補充保費 | 節 | 24 | 0.032 | 0.768 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 (工作坊) |
| | 助理講座鐘點費 | 節 | 10 | 0.4 | 4 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 (工作坊) |
| | 資料蒐集費 | 批 | 1 | 18 | 18 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 (工作坊) |
| | 材料費 | 人 | 120 | 0.2 | 24 | 學員活動材料 |
| | 膳費 | 人 | 300 | 0.08 | 24 | 1-1 生態與科學教育 |
| | 租車費 | 輛 | 7 | 7 | 49 | 學員活動車資 |
| | 小計 | | | | 182.168 | |
| 雜支 | 雜支 | 式 | 1 | 7.832 | 7.832 | 文具用品、紙張、資訊耗材、 資料夾、郵資及其他雜項開 支 |
| | 小計 | | | | 7.832 | |
| 經常門小計 | | | | 190 | | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備 | 無線麥克風系統 腰掛式發射器 | 組 | 2 | 20 | 40 | 1-1 生態與科學教育 |

| | | | | | | |
|------------|---------|---|---|----|-----|-----------|
| 費 | 熱昇華轉印機 | 組 | 1 | 70 | 70 | 2-2 樂活學習營 |
| | 姓名貼紙印製機 | 組 | 2 | 30 | 60 | 2-2 樂活學習營 |
| 資本門小計 | | | | | 170 | |
| 102 會計年度總計 | | | | | 360 | |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

【102-3 尋山訪水樂活行-生態科學與樂在學習計畫】

103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|----------------|---------|----|-----|-------|--------------|-------------------------|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 出席費 | 人 | 2 | 1.6 | 3.2 | 輔導訪視會議 |
| | 補充保費 | 人 | 2 | 0.032 | 0.064 | 輔導訪視會議 |
| | 講座鐘點費 | 節 | 10 | 0.8 | 8 | 1-2 生態樂活體驗教育(下) |
| | 補充保費 | 節 | 10 | 0.016 | 0.16 | 1-2 生態樂活體驗教育(下) |
| | 助理講座鐘點費 | 節 | 24 | 0.4 | 9.6 | 1-2 生態樂活體驗教育(下) |
| | 講座鐘點費 | 節 | 22 | 1.6 | 35.2 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 (工作坊) |
| | 補充保費 | 節 | 22 | 0.032 | 0.704 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 (工作坊) |
| | 助理講座鐘點費 | 節 | 10 | 0.4 | 4 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 (工作坊) |
| | 講座鐘點費 | 節 | 16 | 1.6 | 25.6 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 (文藝營) |
| | 補充保費 | 節 | 16 | 0.032 | 0.512 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 (工作坊) |
| | 助理講座鐘點費 | 節 | 10 | 0.4 | 4 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 (文藝營) |
| | 講座鐘點費 | 節 | 50 | 1.6 | 80 | 2-2 樂活學習營(寒) |
| | 補充保費 | 節 | 50 | 0.032 | 1.6 | 2-2 樂活學習營(寒) |
| | 講座鐘點費 | 節 | 50 | 0.8 | 40 | 2-2 樂活學習營(寒) |
| | 物品耗材費 | 組 | 30 | 5 | 150 | 1-2 生態樂活體驗教育活動(防水雙筒望遠鏡) |
| | 印刷費 | 冊 | 120 | 0.2 | 24 | 1-2 生態樂活體驗教育 |
| | 印刷費 | 冊 | 180 | 0.1 | 18 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(工作坊) |

| | | | | | | |
|----------------|------------|----|-----|-------|--------|----------------------------|
| | 印刷費 | 冊 | 400 | 0.1 | 40 | 2-2 樂活學習營 |
| | 資料蒐集費 | 批 | 1 | 12 | 12 | 1-2 生態樂活體驗教育 |
| | 材料費 | 人次 | 100 | 0.2 | 20 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(文藝營) |
| | 材料費 | 人次 | 400 | 0.2 | 80 | 2-2 樂活學習營 |
| | 膳宿費 | 人 | 100 | 0.08 | 8 | 1-2 生態樂活體驗教育 |
| | 膳宿費 | 人 | 260 | 0.08 | 20.8 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 |
| | 膳宿費 | 人 | 400 | 0.08 | 32 | 2-2 樂活學習營 |
| | 租車費 | 輛 | 10 | 8 | 80 | 學員活動車資 |
| | 小計 | | | | 697.44 | |
| 雜支 | 雜支 | 式 | 1 | 22.56 | 22.56 | 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資及其他雜項開支 |
| | 小計 | | | | 22.56 | |
| 經常門小計 | | | | | 720 | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 合唱台 | 組 | 4 | 15 | 60 | 2-2 樂活學習營 |
| | AULOS 低音直笛 | 支 | 2 | 15 | 30 | 2-2 樂活學習營 |
| | 版畫印壓機 | 台 | 1 | 30 | 30 | 2-2 樂活學習營 |
| 資本門小計 | | | | | 120 | |
| 103 會計年度總計 | | | | | 840 | |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

四、子計畫編號：102-4

| | | | | |
|---------|---|----------|----------------|------------|
| 一、子計畫名稱 | 「龍勤覓藝」—藝術創意與健康促進計畫 | | | |
| 二、承辦學校 | 國立卓蘭實驗高級中學 | | | |
| 三、計畫目標 | <p>1. 以最具吉祥象徵的龍為教材，融入運動技巧難度與優美身段，創作獨一無二的龍藝課程，以提升學子對華人技藝的興趣與能力，並激發對華人文化的體認。</p> <p>2. 藉由美學與藝術課程陶冶學生性情，激發創新能力，使能創作教材或教具，豐富龍藝內涵。</p> <p>3. 透過技藝展演、體能提升與美學訓練課程，培訓學生參與校內外比賽及國內大型活動展演之能力，使學生兼具藝術、健康與自信。</p> <p>4. 有效宣傳本校特色，提供社區國中共同參與本校之本位課程，使提高鄰近國中生成入學意願。</p> <p>5. 辦理多元文化體驗活動，結合本校特色課程，除增進教師專業素養外，亦提高學區學子就近入學意願。</p> <p>6. 結合主辦與協辦單位各校教學資源，達成教育資源共享。</p> | | | |
| 四、工作內涵 | 工作項目 | 辦理學校 | 實施對象 | 辦理時程 |
| | 藝術美學系列研習 | 國立卓蘭實驗高中 | 國、高中教師與學生 | 102學年上、下學期 |
| | 舞龍技藝傳承教學 | 國立卓蘭實驗高中 | 國、高中教師與學生 | 102學年上、下學期 |
| | 戲劇創作 | 國立卓蘭實驗高中 | 國、高中教師與學生 | 102學年上、下學期 |
| | 多元文化體驗系列活動 | 國立卓蘭實驗高中 | 國、高中教師與學生 | 102學年上、下學期 |
| | 文化參訪活動 | 國立卓蘭實驗高中 | 國、高中教師、學生及社區人士 | 102學年上、下學期 |
| | 體適能促進專班 | 國立卓蘭實驗高中 | 地區內國中及高中師生 | 102學年上、下學期 |
| | 律動舞蹈教學研習 | 國立卓蘭實驗高中 | 地區內國中及高中師生 | 102學年上、下學期 |
| | 客家文化教材與教具製作 | 國立卓蘭實驗高中 | 國中師生、高中師生與社區人士 | 102學年上、下學期 |
| 五、經費需求 | 資本門（仟元） | | 經常門（仟元） | 合計（仟元） |
| | 500 | | 500 | 1000 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|----------------|------------|------------|
| 六、預期效益 | 1.激發學生創意，能創作出獨一無二的龍藝課程，提升學子對華人技藝的興趣與能力，且對華人文化產生高度體認。 | | | |
| | 2.讓學生接受美學與藝術課程薰陶，使能創作具藝術美感之教具。 | | | |
| | 3.透過技藝展演、體能提升與美學訓練課程，使學生具備國內外比賽奪標能力，並能參與國內大型活動演出。 | | | |
| | 4.能有效宣傳本校特色，提高鄰近國中生就近入學意願。 | | | |
| | 5.辦理多元之專題研習，使提昇教師參與研習意願並增進教師專業素養。 | | | |
| | 6.結合主辦與協辦單位各校教學資源，讓學區內國中與高中在軟硬體資源上共享共榮。 | | | |
| | 指標項目 | | 目標值 | 績效值 |
| | 部 定 指 標 | 高一日校新生就近入學人數比率 | 提升1% | (待計畫執行後填報) |
| | | 教師每學年平均研習時數 | 提升1% | (待計畫執行後填報) |
| | | 學生校外競賽獲獎比例 | 提升5% | (待計畫執行後填報) |
| 參與計畫國中學生人數 | | 提升1% | (待計畫執行後填報) | |
| 自 訂 指 標 | 教材或教具創作能力 | 1件以上作品 | (待計畫執行後填報) | |
| | 學生辦理展演活動能力 | 全國性演出2場次以上 | (待計畫執行後填報) | |
| | 國內外文化交流活動 | 3場次 200人次以上 | (待計畫執行後填報) | |
| 註：1.「部定指標」請依均質化實施方案所定之26個指標項目為限。 | | | | |
| 2.「自訂指標」請採用具體量化之指標項目。 | | | | |
| 3.本表不敷使用可自行增列。 | | | | |

102-4 「龍勤覓藝」－藝術創意與健康促進計畫

102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) |
|----------------|---------|------|-----|------|---|
| (一) 經常門 | | | | | |
| 業務費 | 外聘講師鐘點費 | 時 | 35 | 1.6 | 56 藝術美學系列研習 2 場*4 小時 舞龍技藝研習 2 場*4 小時 多元文化體驗營 11 小時 律動舞蹈研習 2 場*4 小時 |
| | 內聘講師鐘點費 | 時 | 50 | 0.8 | 40 舞龍技藝研習專班 4 小時*4 場 體適能促進專班 4 小時*4 場 多元文化體驗營 18 小時 |
| | 補充保費 | 學期 | 1 | 1.6 | 1.6 活動講師補充健保費使用 |
| | 租車費 | 次/往返 | 5 | 10 | 50 國中學生文化體驗活動 3 次 舞龍技藝研習 1 次 技藝展演 1 次 |
| | 保險費 | 人 | 380 | 0.05 | 19 文化體驗活動使用 |
| 雜支 | 文具、紙張等 | 學期 | 1 | 3.4 | 3.4 文具用品、光碟、資料夾、誤餐費等 |
| 102 年度經常門小計 | | | | 170 | |
| (二) 資本門 | | | | | |
| 設備費 | 客家布馬 | 隻 | 6 | 12 | 72 客家文化教材與教具 |
| | 合唱台 | 組 | 4 | 15 | 60 戲劇創作教學設備 |
| | 音響 | 台 | 1 | 28 | 28 戲劇創作教學 |
| 資本門小計 | | | | 160 | |
| 102 會計年度總計 | | | | 330 | |

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

102-4 「龍勤覓藝」－藝術創意與健康促進計畫

103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|----------------|---------|------|-----|------|--------------|---|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 外聘講師鐘點費 | 時 | 26 | 1.6 | 41.6 | 多元文化體驗營 18 小時 律動舞蹈研習 2 場*4 小時 |
| | 內聘講師鐘點費 | 時 | 90 | 0.8 | 72 | 舞龍技藝研習專班 6 小時*6 場 體適能促進專班 6 小時*6 場 國中學生文化體驗 18 小時 |
| | 補充保費 | 學期 | 1 | 2.5 | 2.5 | 活動講師補充健保費使用 |
| | 租車費 | 次/往返 | 8 | 10 | 80 | 多元文化體驗營 6 次 舞龍技藝研習 1 次 文化參訪 1 次 |
| | 保險費 | 人 | 330 | 0.05 | 16.5 | 文化體驗相關活動使用 |
| | 膳宿費 | 份/人 | 160 | 0.08 | 12.8 | 多元文化體驗相關活動使用 |
| | 國內旅費 | 學期 | 1 | 10 | 10 | 活動講師、相關人員交通費 |
| | 材料費 | 人 | 350 | 0.1 | 35 | 各項活動使用材料費 |
| 雜支 | 文具、紙張等 | 次 | 1 | 59.6 | 59.6 | 文具用品、光碟、資料夾、誤餐費等 |
| 103 年度經常門小計 | | | | 330 | | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 移動式照明燈光 | 座 | 6 | 11 | 66 | 藝文展演用 |
| | 活動背景桁架 | 座 | 1 | 80 | 80 | 戲劇展演活動用(鋁合金製 truss) |
| | 筆記型電腦 | 台 | 2 | 38 | 76 | 活動宣導及教學回饋 |
| | 單眼照相機 | 台 | 1 | 34 | 34 | 藝文活動紀錄 |
| | 人型道具 | 座 | 3 | 28 | 84 | 戲劇展演活動用 |
| 資本門小計 | | | | 340 | | |
| 103 會計年度總計 | | | | 670 | | |

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

五、子計畫編號：102-5

| | | | | | |
|------------|---|------------|------------------|------------------|----------------|
| 一、子計畫名稱 | 「挑戰自我成長」計畫-教育資源共享 | | | | |
| 二、承辦學校 | 臺中市私立玉山高級中學 | | | | |
| 三、計畫目標 | <p>一、運用本校各群科之專業教育資源，配合軟硬體設備，以強化資源共享化的效果，達成社區國中生認同並肯定本校特色，進而建立優質高中形象。</p> <p>二、以各群科的專業領域，規劃一系列特色多元課程，讓教學更活潑、課程更充實，進而達到強化資源共享的效果，並且輔導社區國中學生儘早了解各職群教學模式及課程特性，協助其職涯定向、適性發展、提供升學發展進路之參考，以提升就近就讀本校入學比率。</p> <p>三、利用本校特有地理環境發展極限運動探索課程：</p> <p>（一）藉此激發學生心性，開發潛力，培養學生挑戰自我之精神。</p> <p>（二）協助社區內各國高中辦理幹部訓練，透過極限運動探索課程，從中培養團隊、領導、互助合作之精神。</p> | | | | |
| 四、工作內涵 | 工作項目 | 辦理學校 | 實施對象 | 辦理時程 | |
| | 1.菁英培 訓營 | 1-1 創意飲調 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度上學期 1 場 |
| | | 1-2 美味人生 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度上學期 1 場 |
| | | 1-3 築夢調色盤 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度上學期 1 場 |
| | | 1-4 玩美態度 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度上學期 1 場 |
| | | 1-5 濃、純、香 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度下學期 1 場 |
| | | 1-6 禮儀玩家 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度下學期 1 場 |
| | | 1-7 美食饗宴 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度下學期 1 場 |
| | | 1-8 烘焙王 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度下學期 1 場 |
| | | 1-9 設計達人 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度下學期 1 場 |
| | | 1-10 窈窕佳人 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度下學期 1 場 |
| | | 1-11 造型設計 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度下學期 1 場 |
| | 1-12e 起舞動 | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度下學期 1 場 | |
| | 2.潛力開 發營 | 2-1 潛力開發 A | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度上學期 1 場 |
| 2-2 潛力開發 B | | 玉山高中 | 社區國高中學生、教師 | 102 學年度下學期 2 場 | |
| 合計 | 14 種課程 | | 537 位師生參與 | 辦理 15 場研習 | |
| 五、經費需求 | 資本門 (仟元) | | 經常門 (仟元) | | 合計 (仟元) |
| | 370.00 | | 380.00 | | 750.00 |
| 六、預期效益 | <p>1. 透過各項研習活動，以發揮教育資源共享之最大效益。</p> <p>2. 於校內辦理各項研習使更多國中端教師、學生認識本校，達成提升學校形象之正面效益。</p> <p>3. 透過各群科之研習課程、極限運動探索之潛能開發，讓社區學生作適性選擇，以及協助培養領導領域之人才。</p> <p>4. 建立學校優質特色，提昇社區各國中學生就近入學之比例。</p> | | | | |

| | 指標項目 | 目標值 | 績效值 | |
|------------------|------------------|--|------------|------------|
| 部 訂 指 標 | 參與計畫高中職學生人數 | 80 人 | (待計畫執行後填報) | |
| | 參與計畫國中學生人數 | 400 人 | (待計畫執行後填報) | |
| | 高中職高一學生就近入學率 | 60%提升至 65 % | (待計畫執行後填報) | |
| | 自 訂 指 標 | 研習教師對活動滿意度 | 85% 以上 | (待計畫執行後填報) |
| | | 研習學生對活動的滿意度 | 85% 以上 | (待計畫執行後填報) |
| | | 發展本校各群科特色課程，提升學校專業形象，參與計畫之學生與教師人數達成率 | 85% | (待計畫執行後填報) |
| | | 發展本校極限運動探索活化課程，融入創新教學之特色，參與計畫之學生與教師人數達成率 | 85% | |

102-5「挑戰自我成長」計畫-教育資源共享

102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) | |
|-------------|--------|----|-----|--------|-------------|--|
| (一)經常門 | | | | | | |
| 業 務 費 | 鐘點費 | 小時 | 72 | 0.4 | 28.80 | 1.各課程講師鐘點4場×8小時 2.教練鐘點1場×5人×8小時 |
| | 材料費 | 人 | 107 | 0.2 | 21.40 | 4場共107人(每人200元) |
| | 膳宿費 | 人 | 222 | 0.08 | 17.76 | 1.3場×29人(含工作人員5人) 1場×40人(含工作人員5人) 2.1場×95人(含工作人員15人) |
| | 工讀費 | 小時 | 136 | 0.109 | 14.824 | 1.4場×2人×8小時×109元 2.1場×9人×8小時×109元 |
| | 租車費 | 輛 | 5 | 8.0 | 40.00 | 5場預估5輛車 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 小計 | | | | | 122.784 | |
| 雜 支 | 雜支 | 式 | 1 | 7.216 | 7.216 | 文具用品等 |
| | 小計 | | | | | 130.00 |
| 費 | | | | | | |
| 小計 | | | | | 0.00 | |
| 經常門小計 | | | | | 130.00 | |
| (二)資本門 | | | | | | |
| 設 備 費 | 美髮ET大吹 | 台 | 2 | 15.00 | 30.00 | 補強美髮實習教室設備 |
| | 探索設備 | 項 | 1 | 100.00 | 100.00 | 增加高空項目(含施工): 高空獨木橋 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 資本門小計 | | | | | 130.00 | |
| 102 會計年度總計 | | | | | 260.00 | |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-5「挑戰自我成長」計畫-教育資源共享

103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
|------------------|-------|----|-----|--------|---------|--|
| (一)經常門 | | | | | | |
| 業 務 費 | 鐘點費 | 小時 | 144 | 0.4 | 57.60 | 1.各課程講師鐘點8場×8小時 2.教練鐘點2場×5人×8小時 |
| | 材料費 | 人 | 190 | 0.2 | 38.00 | 8場共190人(每人200元) |
| | 膳宿費 | 人 | 420 | 0.08 | 33.60 | 1.6場×25人(含工作人員5人) 2場×40人(含工作人員5人) 2.2場×95人(含工作人員15人) |
| | 工讀費 | 小時 | 272 | 0.109 | 29.648 | 1.8場×2人×8小時×109元 2.2場×9人×8小時×109元 |
| | 租車費 | 輛 | 10 | 8.0 | 80.00 | 10場預估10輛車 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 小計 | | | | | 238.848 | |
| 雜 支 | 雜支 | 式 | 1 | 11.152 | 11.152 | 文具用品等 |
| | 小計 | | | | | 250.00 |
| 獎 補 助 費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 小計 | | | | | 0.00 |
| 經常門小計 | | | | | 250.00 | |
| (二)資本門 | | | | | | |
| 設 備 費 | 實務投影機 | 台 | 2 | 20.00 | 40.00 | 補強室設實習教室設備 |
| | 發酵箱 | 台 | 2 | 50.00 | 100.00 | 補強烘焙實習教室設備 |
| | 探索設備 | 項 | 1 | 100.00 | 100.00 | 增加高空項目(含施工): 巨人梯 |
| 資本門小計 | | | | | 240.00 | |
| 103 會計年度總計 | | | | | 490.00 | |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

子計畫編號：102-6

| | | | | |
|---------|--|---------|--------|------------------------|
| 一、子計畫名稱 | 創意樂活學英語 | | | |
| 二、承辦學校 | 私立常春藤高中 | | | |
| 三、計畫目標 | <p>1、社區教育資源共享</p> <p>(1) 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學，加強社區內高中職與國中間之英語文教學資源共享，遴聘外籍教師開設體驗課程，利用本校英語情境教室，並建置樂活情境體驗教學區，讓學生瞭解環保、健康、綠能源等相關英語教育題材，並供社區國中及本校學生進行英語情境學習。</p> <p>(2) 推動各校英語教學合作，提昇教學品質，延聘外籍教師協助英語教學使更多學生能接受外籍師資教學。</p> <p>(3) 透過充實英文圖書及媒體，增購英語情境學習教室視聽設施，以整合各社區資源，提昇英語文學習環境。</p> <p>(4) 建置表演藝術舞台空間，提供表演及發表場所。</p> <p>2、社區適性課程發展</p> <p>(1) 由本校外籍教師利用情境學習教室，全英語教學激發學生學習動機、興趣，進而達到提升學生外語能力。</p> <p>3、特色教學創新</p> <p>(1) 辦理樂活話劇-英語話劇比賽暨校際觀摩，藉由校際間的觀摩豐富英語文之多元學習，並交流各間之英語文學習心得。</p> <p>(2) 推動英語學習認證護照，建立英語學習能力本位制度，並辦理獎勵。</p> <p>4、就近入學落實</p> <p>(1) 與鄰近國中成立英語學習合作夥伴，鼓勵學生就近入學，落實高中職均質化政策目標。</p> <p>(2) 藉由寒假辦理樂活英語科學營、英語情境教學等活動，讓國中學子提早體驗並認識高中學習環境。</p> | | | |
| 四、工作內涵 | 工作項目 | 辦理學校 | 實施對象 | 辦理時程 |
| | 1. 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學 | 私立常春藤高中 | 社區國中學生 | 102年10-12月 103年3-5月 |
| | 2. 樂活英語科學營 | 私立常春藤高中 | 社區國中學生 | 103年2月 |
| 五、經費需求 | 資本門(仟元) | 經常門(仟元) | | 合計(仟元) |
| | 130 | 470 | | 600 |

| | | | | |
|----------------|--|-----------------|--|------------|
| 六、預期效益 | 一、質化效益 1. 提高學生學習英語動機及成就感。 2. 提升本校外語教學品質。 3. 提升本校學生及社區國中學生之外語程度。 4. 提升本校學生及社區國中學生參與外語學習及檢定之風氣。 5. 提升學生整體外語學習環境。 7. 培育學生在一般生活情境中，具備與西方人士溝通所需的英語會話能力。 二、量化效益 1. 提高全民英檢初級、中級通過人數。 2. 參加英語情境學習國中人數達 280 人次(含本校國中部)。 3. 寒期辦理樂活英語科學營，辦理一梯次，每梯次 120 人。 | | | |
| | 指標項目 | | 目標值 | 績效值 |
| | 部定指標 | 1. 參與計畫國中學生人數 | 400 人次 | (待計畫執行後填報) |
| | | 2. 社區教育資源共享情形 | 1. 情境教室供社區國中各校申請使用。 2. 英文圖書、數位教材、補充教材供各校分享使用。 3. 完成一場校際英語話劇比賽。 4. 完成一次校際英語創作短劇比賽。 | (待計畫執行後填報) |
| | 自訂指標 | 1. 全民英檢初級、中級通過率 | 主辦學校之學生全民英檢初級通過率提升至 25%，中級通過率提升至 2%；參與學校之學生其英文能力亦能同步提昇，並蔚為風氣。 | (待計畫執行後填報) |
| | | 2. 社區合作課程情形 | 合作國中學生人數 120 人，完成 4 週(次)學習課程。 | (待計畫執行後填報) |
| 註：本表不敷使用可自行增列。 | | | | |

102-6 創意樂活學英語 102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|----------------|-------|----|-----|------|--------------|--|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 18 | 0.4 | 7.2 | 樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學 教師授課鐘點費 3 週*3 班*2 節= 18 節 |
| | 教材費 | 批 | 12 | 4 | 48 | 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學充實英文數位教材-英文教學 DVD 片(公播版)(單價壹萬元以下) |
| | 印刷費 | 件 | 190 | 0.15 | 28.5 | 樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學 國中 3 班*30 人=90 人 常春藤國中部 100 人 |
| | | 式 | 190 | 0.05 | 9.5 | 樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學-學習護照印製 |
| | | 式 | 3 | 7 | 21 | 樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學-情境教室佈置標示 |
| | 租車費 | 半日 | 6 | 3 | 18 | 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學 租車費 3 週*2 部 共 6 趟次(各國中←→常春藤高中) |
| | 物品耗材費 | 批 | 75 | 0.2 | 15 | 辦理 102 年 8 月至 12 月計畫所需物品耗材, 依經常門經費 10% 編列 |
| | 小計 | | | | 147.2 | |
| 雜支 | 雜支 | 批 | 4 | 0.7 | 2.8 | 按業務費合計數之 5% 以內編列。含資訊耗材、郵資等 (100 年 8 月至 12 月)。 |
| | 小計 | | | | 2.8 | |
| 經常門小計 | | | | 150 | | |

| (二) 資本門 | | | | | | |
|-------------|----------------|---|---|----|-----|--|
| 設 備 費 | 燈光設備費(含施 工) | 件 | 1 | 55 | 55 | 樂活話劇-英語話劇比賽暨校際觀 摩，建置表演藝術舞台及攝影設備， 並提供各校借用 |
| | 單槍投影機(含施 工) | 組 | 1 | 50 | 50 | |
| | DV 硬碟式攝影機 | 台 | 1 | 25 | 25 | |
| 資本門小計 | | | | | 130 | |
| 102 會計年度總計 | | | | | 280 | |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-6 創意樂活學英語 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|----------------|-------|-------|-----|------|--------------|---|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 18 | 0.4 | 7.2 | 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學 教師授課鐘點費 3 週* 3 班* 2 節= 18 節 |
| | | 節 | 16 | 0.4 | 6.4 | 樂活英語科學營教師授課鐘點費 4 班*2 節*2 天*1 梯次= 16 節 |
| | 印刷費 | 件 | 190 | 0.15 | 28.5 | 1. 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學教材印刷費: 其他國中 3 班* 30 人= 90 人 常春藤國中部 100 人 |
| | | 件 | 120 | 0.15 | 18 | 英語科學樂活營 教材印刷費:120 人 |
| | | 件 | 200 | 0.06 | 12 | 樂活英語科學營 海報印刷費: 60 元*200 張=12,000 元 |
| | | 式 | 6 | 9 | 54 | 樂活英語科學營 情境教室佈置標示印製 |
| | | 式 | 190 | 0.05 | 9.5 | 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學學習護照印製 |
| | | 式 | 120 | 0.05 | 6 | 英語科學樂活營學習護照印製 |
| | | 設備維護費 | 批 | 3 | 6 | 18 |
| | 物品耗材費 | 批 | 160 | 0.2 | 32 | 辦理 103 年 1 月至 7 月計畫所需物品 耗材, 依經常門經費 10%編列 |
| | 租車費 | 半日 | 6 | 3 | 18 | 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學 租車費 3 週* 2 部 共 6 趟次(各國中←→常春藤高中) |
| | 指導費 | 人天 | 10 | 1.5 | 15 | 樂活話劇-英語話劇比賽暨校際觀摩 指導費 每人 1,500 元, 每次 10 人, (102 年 8 月至 12 月) 1 次。(核實支付) |

| | | | | | | |
|----------------|-----|----|-----|------|-------|---|
| | 膳費 | 人天 | 540 | 0.08 | 43.2 | 樂活英語科學營 學員 120 人+工作人員 15 人 第一天午晚餐，第 2 天早午餐 135 人*4 餐*0.08 |
| | 材料費 | 組 | 120 | 0.3 | 36 | 樂活英語科學營材料費 120 人計 |
| | 保險費 | 人 | 100 | 0.05 | 5 | 樂活英語科學營學員保險費 |
| | 小計 | | | | 309.8 | |
| 雜支 | 雜支 | 批 | 5 | 5 | 10.2 | 按業務費合計數之 5%以內編列。含資訊耗材、郵資等（103 年 1 月至 7 月）。 |
| | 小計 | | | | 10.2 | |
| 經常門小計 | | | | | 320 | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備費 | | | | | 0 | |
| 資本門小計 | | | | | 0 | |
| 103 會計年度總計 | | | | | 320 | |

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

捌、經費概算表（每個子計畫請填一份，並請依年度分別編列）

一、102 學年度項目概算表

102-1 愛護地球資訊讚-活潑適性課程 國立東勢高級工業職業學校

102 會計年度經費編列檢核表（102 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校 年度預算配合款 | | 承辦學校 自籌款 | | 承辦學校 其他專案補助 | |
|-----------------|----|----------------------------|-----------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 102 會計 年度 | 1 | 辦理國中畢業生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座 | 9.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 技職群科參訪活動 | 86.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 國中生職涯探索 | 38.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 生活化學品製作研習營 | 33 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 化學動力車創意競賽 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 辦理及出席會議 | 59.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 102 會計年度合計 | | | 325 | 300 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

102-1 愛護地球資訊讚-活潑適性課程 國立東勢高級工業職業學校

103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校 年度預算配合款 | | 承辦學校 自籌款 | | 承辦學校 其他專案補助 | |
|-------------------------|----|------------------------------------|-----------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 103 會 計 年 度 | 1 | 辦理國中畢業生多元進 路宣導及職業學校群科 類別宣導講座 | 38.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 技職群科宣導活動 | 70.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 國中生職涯探索 | 128 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 資訊融入教育研習營 | 63.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 | 太陽能電動車 | 40 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 | 小小「遊戲」王-破解程 式設計 | 45 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 7 | 電路板製作體驗營 | 59.5 | 353 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 | 辦理及出席會議 | 30.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 103 會計年度合計 | | | 475 | 450 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

102-2「豐」度翩翩－職涯探索、技藝紮根 國立豐原高級商業職業學校

102 會計年度經費編列檢核表（102 年 8 月至 12 月）

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校 年度預算配合款 | | 承辦學校 自籌款 | | 承辦學校 其他專案補助 | |
|-----------------|----|-------------------|-----------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 102 會計 年度 | 1 | 創意玩 ABC(志工英文體驗營) | 80 | 230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 維護與更新學校類科職涯探索導覽網站 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | |
| 102 會計年度合計 | | | 80 | 230 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度（102 年 8 月至 12 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-2「豐」度翩翩—職涯探索、技藝紮根 國立豐原高級商業職業學校

103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校 年度預算配合款 | | 承辦學校 自籌款 | | 承辦學校 其他專案補助 | |
|-----------------|----|------------------------|-----------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 103 會計 年度 | 1 | 創意玩 ABC(志工英文體驗營) | 182.5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 「豐」富人生，從「商」開始(豐商各類科宣導) | 107.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | |
| 103 會計年度合計 | | | 290 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度 (103 年 1 月至 7 月) 辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他專案補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-3 尋山訪水樂活行-生態科學與樂在學習計畫 臺中市立新社高級中學

102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)】

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校年度預算配合款 | | 承辦學校自籌款 | | 承辦學校其他補助 | |
|-------------------------|----|---------------------|-----------|-----|-------------|-----|---------|-----|----------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 102 會 計 年 度 | 1 | 1-1 生態與科學教育 | 128.832 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 2-1 樂活文創能力培養計畫-創意寫作 | 61.168 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 2-2 樂活學習營 | | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 101 會計年度合計 | | | 190 | 170 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

單位：仟元

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 101 會計年度（101 年 8 月至 12 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

102-3 尋山訪水樂活行-生態科學與樂在學習計畫 臺中市立新社高級中學

103 會計年度經費編列檢核表【103 會計年度（103 年 1 月至 7 月）】

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校年度預算配合款 | | 承辦學校自籌款 | | 承辦學校其他補助 | |
|-------------------------|----|---------------------|-----------|-----|-------------|-----|---------|-----|----------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 103 會 計 年 度 | 1 | 輔導訪視會議 | 3.264 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 1-2 生態樂活體驗教育 | 219.76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 2-1 樂活文創能力培養計畫-創意寫作 | 120.816 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 2-2 樂活學習營 | 293.16 | 120 | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | |
| 103 會計年度合計 | | | 720 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度（102 年 1 月至 7 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

102-4 「龍勤覓藝」—藝術創意與健康促進計畫 102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校年度預算配合款 | | 承辦學校自籌款 | | 承辦學校其他專案補助 | |
|-------------------------|----|------------|-----------|-----|-------------|-----|---------|-----|------------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 102 會 計 年 度 | 1 | 藝術美學系列研習 | 12.8 | | | | | | | |
| | 2 | 舞龍技藝傳承教學 | 49 | 72 | | | | | | |
| | 3 | 戲劇創作 | | 88 | | | | | | |
| | 4 | 多元文化體驗系列活動 | 82.6 | | | | | | | |
| | 5 | 體適能促進專班 | 12.8 | | | | | | | |
| | 6 | 律動舞蹈教學研習 | 12.8 | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | |
| 102 會計年度合計 | | | 170 | 160 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度 (102 年 8 月至 12 月) 辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

102-4 「龍勤覓藝」—藝術創意與健康促進計畫 103 會計年度經費編列檢核表（103 年 1 月至 7 月）

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校年度預算配合款 | | 承辦學校自籌款 | | 承辦學校其他專案補助 | |
|-------------------------|----|------------|-----------|-----|-------------|-----|---------|-----|------------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 103 會 計 年 度 | 1 | 舞龍技藝傳承教學 | 68.8 | 76 | | | | | | |
| | 2 | 戲劇創作 | | 264 | | | | | | |
| | 3 | 多元文化體驗系列活動 | 180 | | | | | | | |
| | 4 | 文化參訪活動 | 39.6 | | | | | | | |
| | 5 | 體適能促進專班 | 28.8 | | | | | | | |
| | 6 | 律動舞蹈教學研習 | 12.8 | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | |
| 103 會計年度合計 | | | 330 | 340 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 1 月至 7 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他專案補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

102-5「挑戰自我成長」計畫-教育資源共享 臺中市私立玉山高級中學

102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校 年度預算配合款 | | 承辦學校 自籌款 | | 承辦學校 其他專案補助 | |
|-------------------------|----|-------|-----------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 102 會 計 年 度 | 1 | 菁英培訓營 | 87.465 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 潛力開發營 | 42.535 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | |
| 102 會計年度合計 | | | 130 | 130 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

單位：仟元

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度（102 年 8 月至 12 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-5「挑戰自我成長」計畫-教育資源共享 臺中市私立玉山高級中學
103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月)

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校 年度預算配合款 | | 承辦學校 自籌款 | | 承辦學校 其他專案補助 | |
|-------------------------|----|-------|-----------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 103 會 計 年 度 | 1 | 菁英培訓營 | 165.534 | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 潛力開發營 | 84.466 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | |
| 103 會計年度合計 | | | 250 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

單位：仟元

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 1 月至 7 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-6「創意樂活學英語」- 臺中市私立常春藤高級中學

102 會計年度經費編列檢核表 (102 年 8 月至 12 月)

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校 年度預算配合款 | | 承辦學校 自籌款 | | 承辦學校 其他專案補助 | |
|-------------------------|----|---------------------------|-----------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 102 會 計 年 度 | 1 | 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 樂活英語科學營 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 樂活話劇-英語話劇比賽暨校際觀摩 | 0 | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 102 會計年度合計 | | | 150 | 130 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

單位：仟元

註：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 102 會計年度（102 年 8 月至 12 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

102-6「創意樂活學英語」計畫- 臺中市私立常春藤高級中學

103 會計年度經費編列檢核表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

註

| 年度 | 項次 | 工作項目 | 申請均質化補助金額 | | 承辦學校 年度預算配合款 | | 承辦學校 自籌款 | | 承辦學校 其他專案補助 | |
|-------------------------|----|---------------------------|-----------|-----|-----------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
| | | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 103 會 計 年 度 | 1 | 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學 | 95.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 | 樂活英語科學營 | 181.6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 | 樂活話劇-英語話劇比賽暨校際觀摩 | 43.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 103 會計年度合計 | | | 320 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

：1.本表「工作項目」請與「柒、子計畫內容與經費」中「四、工作內涵」所訂之工作項目一致，並彙整所有子計畫中於 103 會計年度（103 年 1 月至 7 月）辦理之工作項目，其各項經費之挹注情形於本表。

2.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

3.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

二、高中職適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表(總計畫學校填報)

單位:仟元

| 子計畫 編號 | 子計畫名稱 | 承辦學校 | 經費需求分析 | | | | | | 小計 | 說明 |
|-----------|-----------------------------|------------------|-------------|-----|-----|------|--------|------|------|----|
| | | | 經費來源 | | | | 經、資門分配 | | | |
| | | | 均質化 專案補助 | 本預算 | 自籌款 | 其他補助 | 經常門 | 資本門 | | |
| 102-1 | 愛護地球資訊讚— 活潑適性課程 | 國立東勢高級 工業職業學校 | 1550 | 0 | 0 | 0 | 800 | 750 | 1550 | |
| 102-2 | 「豐」雲人物— 職涯探索，技藝紮根 | 國立豐原高級 商業職業學校 | 700 | 0 | 0 | 0 | 370 | 330 | 700 | |
| 102-3 | 尋山訪水樂活行— 生態科學與樂在學習 計畫 | 臺中市立新社 高級中學 | 1200 | 0 | 0 | 0 | 910 | 290 | 1200 | |
| 102-4 | 「龍勤覓藝」— 藝術創意與健康促進 計畫 | 國立卓蘭實驗 高級中學 | 1000 | 0 | 0 | 0 | 500 | 500 | 1000 | |
| 102-5 | 「挑戰自我成長」計 畫—教育資源共享 | 臺中市私立玉 山高中 | 750 | 0 | 0 | 0 | 380 | 370 | 750 | |
| 102-6 | 創意樂活學英語—適 性課程發展 | 臺中市私立常 春藤高中 | 600 | 0 | 0 | 0 | 470 | 130 | 600 | |
| 小計 | | | 5800 | 0 | 0 | 50 | 3430 | 2370 | 5800 | |

註：1.本表「經費需求分析」為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

主辦校長：

玖、子計畫詳細內容

一、子計畫名稱：102-1 愛護地球資訊讚—活潑適性課程

職涯探索，技藝紮根

(一)依據：

102年4月11日臺教國署高字第1020033991號函訂定高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。

(二)計畫目標：

- 1.推行科學及資訊教育，強化教師科學教育能力，培養學生的資訊科學能力。
- 2.將化學、資訊生活結合，激發學生對化學、資訊領域的興趣，進而提昇化學及資訊的教育品質。
- 3.提供學生發揮創意思考的舞台，學習解決問題的能力。
- 4.增進學生對化學及資訊領域與日常生活關連性的認識。
- 5.共享學校資源，幫助地區學生適性發展，提高地區學生就近入學的比例。

(三)主辦、協辦單位、參與單位：

- 1.主辦單位：國立東勢高工
- 2.協辦單位：國立豐原高商、市立新社高中、國立卓蘭實中、私立玉山高中
- 3.參與單位：鄰近高中職及國中

(四)具體內容及配套措施：

1.具體辦理項目內容如下：

| 辦理項目 | 課程性質 | | 課程時數 | 預計開課時間 | | | 每班人數 | 共開幾班 | 師資及課程說明 |
|------------|------|----|------|--------|----|----|------|------|--|
| | 專題 | 營隊 | | 上課日 | 寒假 | 暑假 | | | |
| 生活化學品製作研習營 | | ● | 6 | ● | | | 40 | 1 | 由本校教師擔任講師，研習內容為生活化學品的製作，幫助學生了解化學與生活的相關性，激發學生學習化學的興趣。 |
| 化學動力車創意競賽 | | ● | 6 | ● | | | 40 | 1 | 由本校教師擔任講師，讓學生自由發揮創意，自行設計化學動力車進行競賽，培養學生解決問題的能力。 |
| 資訊融入教育研習營 | ● | | 6 | ● | | | 40 | 1 | 邀請大學教授或業界專家擔任講師，教授如何將資訊融入教學活動及個人經驗分享。 |

| 辦理項目 | 課程性質 | | 課程時數 | 預計開課時間 | | | 每班人數 | 共開幾班 | 師資及課程說明 |
|----------------------------|------|----|------|--------|----|----|------|------|---|
| | 專題 | 營隊 | | 上課日 | 寒假 | 暑假 | | | |
| 太陽能電動車研習營 | | ● | 6 | ● | | | 40 | 1 | 由本校教師擔任講師透過太陽能電動車製作，幫助學生了解資訊能源與生活的相關性，激發學生學習興趣。 |
| 小小「遊戲」王-破解程式設計 | | ● | 6 | ● | | | 40 | 1 | 由本校教師擔任講師，透過程式設計，讓學生了解電腦應用的相關知識及技能。 |
| 電路板製作體驗營 | | ● | 6 | ● | | | 40 | 1 | 由本校教師擔任講師，透過電路板雕刻機的實際操作，幫助學生了解電路版的製作。 |
| 辦理國中畢業生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座 | | ● | 6 | ● | | | 40 | 1 | 透過多元進路宣導講座，讓國中端教師理解國中畢業學生升學出路及選擇。 |
| 國中生職涯探索 | ● | | 2 | ● | | | 250 | 1 | 透過職涯探索讓學生找到適合自己的科系，達到適性就學之目的。 |
| 技職群科參訪活動 | ● | | 6 | ● | | | 200 | 1 | 透過引導國中師生參訪各高職端學校，讓學生更清楚技職體系生態環境，未來能作為適性就學的依據。 |
| 技職群科宣導活動 | ● | | 6 | ● | | | 25 | 6 | 透過直接宣導，使國中端老師更清楚技職體系運作和科系，再輔導學生多元進路時能給予更多資訊。 |

2.邀請大學教授或業界專家及本校化工科、資訊科教師擔任講師，針對本校社區學校學生及教師為對象，以安全為考量，專車接送參與學生的往返。將職業試探元素融入課程設計中，幫助學生適性發展，透過社區資源共享，達到教育資源共享的目標。

(五)實施對象：

雙十國中、五權國中、立人國中、大德國中、北新國中、崇德國中、三光國中、四張犁國中、后里國中、神岡國中、神圳國中、潭子國中、潭秀國中、豐原國中、豐東國中、豐南國中、豐陽國中、東勢國中、東華國中、東新國中、石岡國中、和平國中、

大雅國中、大華國中、東山高中附設國中、后綜高中附設國中、新社高中附設國中、卓蘭實驗高中附設國中。

(六)實施進度及分工：

1.實施進度如表列：

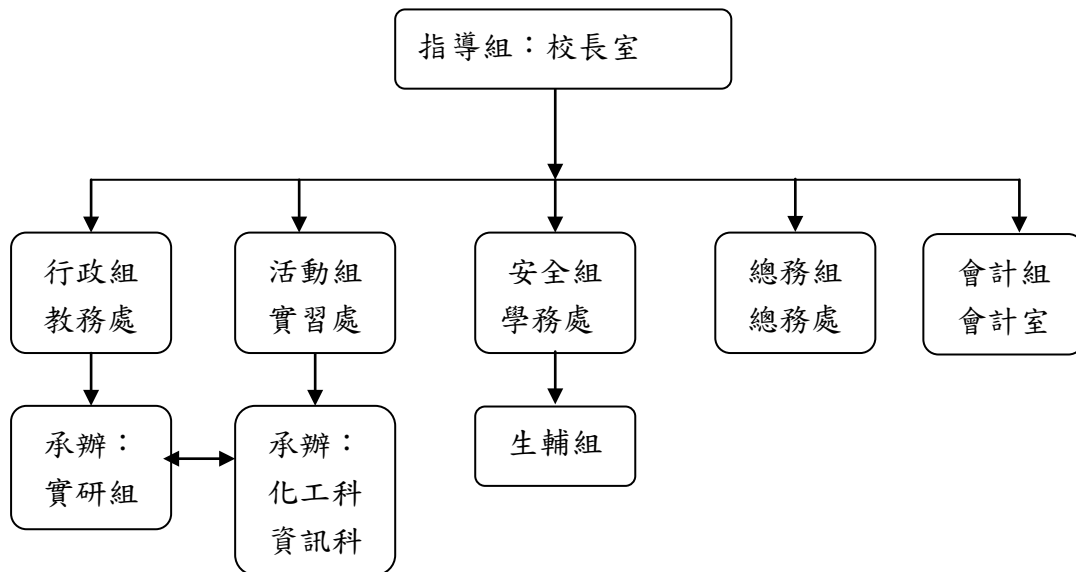
| 辦理項目 | 時間 | | | | | | | | | | | | 參加對象 | |
|----------------------------|--------|----|-----|-----|-----|--------|----|----|----|----|----|-----|------|----------|
| | 102年8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 103年1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | | |
| 生活化學品製作研習營 | | | | | | | | | | | | | | 社區國、高中學生 |
| 化學動力車創意競賽 | | | | | | | | | | | | | | 社區國、高中學生 |
| 資訊融入教育研習營 | | | | | | | | | | | | | | 社區國、高中教師 |
| 太陽能電動車研習營 | | | | | | | | | | | | | | 社區國、高中學生 |
| 小小「遊戲」王-破解程式設計 | | | | | | | | | | | | | | 社區國、高中學生 |
| 電路板製作體驗營 | | | | | | | | | | | | | | 社區國、高中學生 |
| 辦理國中畢業生多元進路宣導及職業學校群科類別宣導講座 | | | | | | | | | | | | | | 社區國、高中教師 |
| 國中生職涯探索 | | | | | | | | | | | | | | 社區國、高中學生 |
| 技職群科參訪活動 | | | | | | | | | | | | | | 社區六所國中師生 |
| 技職群科宣導活動 | | | | | | | | | | | | | | 社區六所國中教師 |
| 累計百分比(%) | 0 | 5 | 10 | 15 | 25 | 35 | 50 | 55 | 60 | 65 | 80 | 100 | | |

2.組織分工如下表：

| 組別 | 負責人 | 組員 | 工作項目 |
|-----|------|-----------------|--|
| 指導組 | 校長 | 秘書 | 指導本計畫推動事宜 |
| 行政組 | 教務主任 | 實研組長 均質化承辦教師 | 計畫擬訂、手冊編印、課程規劃 計畫管控及進度掌握、 預算編列及請購 海報製作、名牌製作 報到協助、照相攝影 記錄及佐證資料彙整留存 |
| 安全組 | 學務主任 | 主任教官 | 停車規劃、人員引導及安全維護 |

| 組別 | 負責人 | 組員 | 工作項目 |
|-----|------|----------------|-----------------------------|
| 總務組 | 總務主任 | 庶務組長 | 場地佈置、茶水供應、物品採購、驗車 |
| 活動組 | 實習主任 | 化工科主任 資訊科主任 | 課程及場地規劃、教材準備 邀請講師、辦理營隊活動 |
| 會計組 | 會計主任 | 佐理員 | 經費檢核及核銷 |

3.組織圖：



(七)經費需求(資本門、經常門)：

| 年度 | 經常門 (仟元) | 資本門 (仟元) |
|----------|----------|----------|
| 102 會計年度 | 325 | 300 |
| 103 會計年度 | 475 | 450 |

(八)聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)：

| | | | |
|------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 姓名 | 郭俊彬 | 蘇啟發 | 林昱芝 |
| 服務單位 | 教務處 | 實習處 | 實習處 |
| 職稱 | 均質化承辦教師 | 化工科科主任 | 資訊科科主任 |
| 電話 | 04-25872136-721 | 04-25872136-751 | 04-25872136-771 |
| 傳真 | 04-25888903 | 04-25772734 | 04-25772734 |

| | | | |
|------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 電子信箱 | Handsomeice68@yah oo.com.tw | ce-4452@yahoo.com. tw | daisygallen@yahoo.co m.tw |
|------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------|

(九)預期效益：

以大台中山城地區國、高中職學生及教職員工為主要辦理對象。結合地區產業發展特色，透過多元化的實作課程及研習以提高學生就近入學的意願，並且以達到教育資源共享、學校特色發展、創意科學教育的提升、化學資訊教育的生活化與職業試探及適性學習為方向。要點說明如下：

- 1.舉辦教師研習活動，提供科學及資訊方面的相關研究及實務經驗，促進教師科學教育專業能力的發展。
- 2.設計有趣的化學實驗活動，讓學生了解化學與生活的相關性與重要性，藉此激發學生在化學領域的學習動機，提高化學教育的成效。
- 3.經由創意競賽活動的安排，激盪學生的創意思考，訓練學生問題解決的能力。
- 4.透過實作的過程與創意思考的引導，使學生能將創意實現於設計成品中，進而了解資訊產業的發展，並化教師與學生資訊應用與實作能力。
- 5.藉由相關課程的研習，提供學生職業試探及適性學習的機會。
- 6.發展「程式設計應用」與「電子電路製作」之學校特色。
- 7.透過相關專題講座推廣本校特色，提供校內設備及場地，辦理相關研習營隊，促進資源整合與共享，藉此讓社區學生了解本校特色，提高學生就近入學比例。

二、子計畫名稱：102-2「豐」雲人物—職涯探索，技藝紮根

(一)依據

依據教育部中華民國 102 年 4 月 11 日臺教國署高字第 1020033991 號書函「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二)計畫目標

1. 有效利用學校及社區資源，辦理志工英文體驗營，配合 2017 年世界大學運動會設計情境課程（如：機場接待、飯店服務），透過志工服務體驗活動、小記者培訓課程、說故事比賽及單字大考驗，增進學員英文應用能力，培養創意、國際觀與多元觀，並使其能對職業學校應用外語科有更深入的了解。
2. 了解國中生的升學意願，配合學生需求，整合社區教育資源，發展本校特色，促進國中生願意留在社區就讀，提升就近入學率。
3. 配合國中端需求，入班宣導本校各科類別，使區內國中師生對本校有更深入的了解，進而提升學生對職業類科的學習興趣。
4. 提供校內場地及設備予各合作學校和區內國中辦理活動，促進資源整合與共享。
5. 建置高中、綜合高中、完全中學、高職（商管群、外語群、電子電機、餐旅、美容等）不同類型學校職涯發展與地區特色導覽系統，介紹社區內高中職包括豐原高商、東勢高工、新社中學、卓蘭實中、玉山高等校所開設的科別內容，讓計畫內的各所國中師生更加瞭解五所高中、職學校的差異，更藉此透過各校間交流以達到資源互補的功能，並提供國中生瞭解技職教育內涵與未來職業的互動平台，推展適性學習之目標。

(三)主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦單位：國立豐原高商
2. 協辦單位：國立東勢高工、市立新社高中、國立卓蘭實中、私立玉山高中
3. 參與單位：鄰近高中職及國中

(四)具體內容及配套措施

1. 創意玩 ABC（志工英文體驗營）

| | | | |
|------|---|------|-----------|
| 主辦學校 | 豐原高商 | | |
| 辦理場次 | 4 梯次 | 參與對象 | 社區各國中學校學生 |
| 辦理時間 | 102 年 11~12 月 103 年 3 月~6 月 | 辦理地點 | 豐原高商綜合大樓 |
| 具體內容 | 1. 辦理 4 梯次之研習，邀請社區內各國中生參與，每梯次以 40 人為限。 2. 聘任本校優秀教師進行授課，配合 2017 年世界大學運動會設計情境課程（如：機場接待、飯店服務），透過志工服務體驗活動、小記者培訓課程、說故事比賽及單字大考驗，增進學員英文應用能力，培養創意、國際觀與多元觀，並使其能對職業學校應用外語科有更深入的了解。 | | |

| 經費概算 | 經常門 | 資本門 |
|------|--|--|
| | 1. 鐘點費 (外聘) $\$1,600 \times 2 \text{ 時} \times 4 \text{ 梯} = \$12,800$ 2. 鐘點費 (內聘) $\$800 \times 3 \text{ 時} \times 4 \text{ 梯} = \$9,600$ 3. 講座鐘點費 (內聘) $\$800 \times 2 \text{ 時} \times 4 \text{ 梯} = \$6,400$ 4. 講座鐘點費 (內聘) $\$400 \times 3 \text{ 時} \times 4 \text{ 梯} = \$4,800$ 5. 租車費 $\$8000 \times 1 \text{ 輛} \times 4 \text{ 梯} = \$32,000$ 6. 學生保險費 $\$32 \times 40 \text{ 人} \times 4 \text{ 梯} = \$5,120$ 7. 差旅費 $\$300 \times 2 \text{ 人} \times 4 \text{ 梯} = \$2,400$ 8. 材料費 $\$200 \times 40 \text{ 人} \times 4 \text{ 梯} = \$32,000$ 9. 膳費 $\$80 \times 60 \text{ 人} \times 4 \text{ 梯} = \$19,200$ 10. 印刷費 $\$200 \times 160 \text{ 人} = \$32,000$ 11. 資料蒐集費 $\$20,000$ 12. 物品耗材費 $\$20,000$ 13. 設備維護費 $\$60,000$ 14. 雜支 $\$6,180$ | 1. 語言學習系統 $\$230,000$ 2. 語言學習系統 (教師端) $\$70,000$ 3. 數位相機鏡頭 $\$30,000$ |
| | \$262,500 | \$330,000 |
| | \$592,500 | |

2. 「豐」富人生，從「商」開始 (豐商各類科宣導)

| 主辦學校 | 豐原高商 | | |
|------|---|------|-----------|
| 辦理場次 | 16 場次 | 參與對象 | 社區各國中學校師生 |
| 辦理時間 | 103 年 2 月~4 月 | 辦理地點 | 社區各國中 |
| 具體內容 | 以簡報、手冊、文宣品等資料介紹本校各群組類科授課內容與相關升學、就業管道，提供國中老師與本校有雙向溝通的機會，使國中老師對本校課程有基礎而完整的認識，進而幫助學生選填適合的志願。 | | |
| 經費概算 | 經常門 | 資本門 | |
| | 1. 講座鐘點費 (內聘) $\$800 \times 25 \text{ 節} = \$20,000$ 2. 差旅費 $\$300 \times 25 \text{ 人次} = \$7,500$ 3. 印刷費 $\$50 \text{ 元} \times 1500 \text{ 份} = \$75,000$ 4. 雜支 $\$5,000$ | | |
| | \$107,500 | 0 | |
| | \$107,500 | | |

3. 維護與更新學校類科職涯探索導覽網站

| | |
|------|------|
| 主辦學校 | 豐原高商 |
|------|------|

| | | | |
|------|---|------|-------------------|
| 網站內容 | 商管群科、外語群科、普通類科、電機電子群、機械群、藝術群、餐旅群 | 參與對象 | 相關群科師生、合作學校、國中端師生 |
| 辦理時間 | 102年8月~103年7月 | 網址 | 豐原高商首頁連結 |
| 任務分工 | 地區特色：豐原高商、東勢高工、新社高中、卓蘭實中、玉山高中 商管群：豐原高商、新社高中 外語群：豐原高商、卓蘭實中 電機電子群、機械群、藝術群、餐旅群：東勢高工、玉山高中 普通類科：新社高中、卓蘭實中、玉山高中 | | |
| 具體內容 | 建置網頁介紹地區特色與各學校類科學習內容、升學管道、就業進路、職業發展方向等資料，透過圖文並茂之數位化導覽方式，提高國中師生瀏覽興趣。 | | |
| 經費概算 | 經常門 | | 資本門 |
| | 0 | | 0 |
| | 0 | | 0 |
| | 0 | | |

(五)實施對象

本社區各國中學校師生

(六)實施進度及分工

1. 實施進度

| 工作內容 | 102年 | | | | | 103年 | | | | | | |
|----------------------------|------|----|-----|-----|-----|------|----|----|----|----|----|----|
| | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| 創意玩 ABC (志工英文體驗營) | | | | ● | ● | | ● | ● | ● | ● | | |
| 「豐」富人生，從「商」開始 (豐商各類科宣導) | | | | | | | ● | ● | ● | | | |
| 維護與更新學校類科職涯探索 導覽網站 | | | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |

2. 人力組織分工表

| 任務編組 | 職稱 | 執掌 |
|------|--------------------------------|-----------|
| 召集人 | 校長 | 督導並統整中心計畫 |
| 執行秘書 | 教務主任 | 擬訂並推動中心計畫 |
| 執行組 | 實習主任、應用外語科主任、均質化承辦教師、註冊組長、設備組長 | 計畫執行與協調 |

| | | |
|-----|-------------------------|-----------|
| 總務組 | 總務主任 | 辦理總務相關事宜 |
| 會計組 | 會計主任 | 相關經費之預算核銷 |
| 活動組 | 合作學校計畫承辦人 各國中學校業務承辦人 | 計畫執行 |

(七)經費需求(資本門、經常門)

| 102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月) 單位：仟元 | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|----|----|--------------|--------------|----------------------------|--|
| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | | |
| (一) 經常門 | | | | | | | |
| 業務費 | 鐘點費 (外聘) | 節 | 2 | 1.6 | 3.2 | 聘請外師擔任研習營講師 | |
| | 鐘點費 (內聘) | 節 | 3 | 0.8 | 2.4 | 由本校教師擔任研習營講師 | |
| | 講座鐘點費 | 節 | 2 | 0.8 | 1.6 | 研習營講座助理(內聘) | |
| | 講座鐘點費 | 節 | 3 | 0.4 | 1.2 | 研習營講座助理(內聘) | |
| | 租車費 | 輛 | 1 | 8 | 8 | 國中師生到校參與研習用 | |
| | 學生保險費 | 人次 | 40 | 0.032 | 1.28 | 參與研習之國中生保險 | |
| | 差旅費 | 人次 | 2 | 0.3 | 0.6 | 國中帶隊教師差旅費 | |
| | 材料費 | 人次 | 40 | 0.2 | 8 | 研習營課程材料 (2 梯次, 每梯次 40 人) | |
| | 膳宿費 | 人次 | 60 | 0.08 | 4.8 | 講師、研習人員與工作人員餐費 | |
| | 印刷費 | 份 | 40 | 0.2 | 8 | 印製研習手冊、文宣等資料 | |
| | 資料蒐集費 | 式 | 1 | 20 | 20 | 購買研習課程相關之英文圖書教材 | |
| | 物品耗材費 | 式 | 1 | 20 | 20 | 購買參與研習課程及競賽相關耗材 | |
| 小計 | | | | 79.08 | | | |
| 雜支 | 雜支 | 式 | 1 | 0.92 | 0.92 | 文具用品、紙張、資訊耗材、誤餐費、郵資及其他雜項開支 | |
| | 小計 | | | | 0.92 | | |
| 獎補助費 | 小計 | | | | | | |
| | 小計 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--------|---|---|-----|------------|--------------|
| 經常門小計 | | | | | 80 | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 語言學習系統 | 套 | 1 | 230 | 230 | 語言教室語言學習設備更新 |
| | | | | | | |
| 資本門小計 | | | | | 230 | |
| 102 會計年度總計 | | | | | 310 | |

| 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月) 單位：仟元 | | | | | | |
|------------------------------------|----------|----|------|-------|---------------|----------------------------|
| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 鐘點費 (外聘) | 節 | 6 | 1.6 | 9.6 | 聘請外師擔任研習營講師 |
| | 鐘點費 (內聘) | 節 | 34 | 0.8 | 27.2 | 由本校教師擔任研習營及職涯探索講師 |
| | 講座鐘點費 | 節 | 6 | 0.8 | 4.8 | 研習營講座助理(內聘) |
| | 講座鐘點費 | 節 | 9 | 0.4 | 3.6 | 研習營講座助理(內聘) |
| | 租車費 | 輛 | 3 | 8 | 24 | 國中師生到校參與研習用 |
| | 學生保險費 | 人次 | 120 | 0.032 | 3.84 | 參與研習之國中生保險 |
| | 差旅費 | 人次 | 6 | 0.3 | 1.8 | 國中帶隊教師差旅費 |
| | 材料費 | 人次 | 120 | 0.2 | 24 | 研習營課程材料 (4 梯次，每梯次 40 人) |
| | 膳宿費 | 人次 | 180 | 0.08 | 14.4 | 講師、研習人員與工作人員餐費 |
| | 印刷費 | 份 | 120 | 0.2 | 24 | 印製研習手冊、文宣等資料 |
| | 設備維護費 | 式 | 1 | 60 | 60 | 研習課程相關設備之維修改善 |
| | 差旅費 | 人次 | 25 | 0.3 | 7.5 | 職涯探索講師差旅費 |
| | 印刷費 | 份 | 1500 | 0.05 | 75 | 印製宣導講座手冊、文宣等資料 |
| | 小計 | | | | 279.74 | |
| 雜支 | 雜支 | 式 | 1 | 10.26 | 10.26 | 文具用品、紙張、資訊耗材、誤餐費、郵資及其他雜項開支 |
| | 小計 | | | | 10.26 | |
| 獎補 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|-----------------|---|---|----|-----|----------------------|
| 助費 | 小計 | | | | 0 | |
| 經常門小計 | | | | | 290 | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 數位相機鏡頭 | 個 | 1 | 30 | 30 | 職涯試探宣導及配合各項研習、講座活動攝影 |
| | 語言學習系統 (教師端) | 套 | 1 | 70 | 70 | 語言教室語言學習設備更新 |
| 資本門小計 | | | | | 100 | |
| 103 會計年度總計 | | | | | 390 | |

| 期間 \ 經費 | 經常門 (仟元) | 資本門 (仟元) | 合計 (仟元) |
|----------|----------|----------|---------|
| 102 會計年度 | 80 | 230 | 310 |
| 103 會計年度 | 290 | 100 | 390 |
| 小計 | 370 | 330 | 700 |

(八) 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

| | | | |
|--------|-----------------------------|----|-------------|
| 姓名 | 劉恩瑜 | | |
| 單位 | 豐原高商 | 職稱 | 專任教師 |
| 電話 | 04-25283556轉214 | 傳真 | 04-25240135 |
| E-mail | lovecountry7@fyvs.tc.edu.tw | | |

(九) 預期效益

1. 以本校應用外語科之特色課程及活動為主體，辦理志工英文體驗營，提升國中學生英文應用能力，培養其創意、國際觀與多元觀，同時增進對職業學校應用外語科的認識。
2. 社區資源共享，提升教學品質及辦學績效，促使國中生願意留在社區內就讀，提高就近入學率。
3. 配合國中端的需求，入班介紹本校特色、課程學習內容、學校教學設備、環境空間、交通資訊、未來升學、就業進路、產業介紹、職業發展方向及各類科性向能力分析等資料，讓國中學生做好升學規劃，以協助學生選擇適宜的科別就讀。
4. 利用網際網路無時間及空間限制之優勢，讓國中學生透過數位化導覽的方式，瞭解本社區各高中職學校的特色，推展適性學習之目標。

三、子計畫名稱：102-3 尋山訪水樂活行-生態科學與樂在學習計畫

(一)依據

102年4月11日臺教國署高字第1020033991號函訂定「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」辦理。

(二)計畫目標

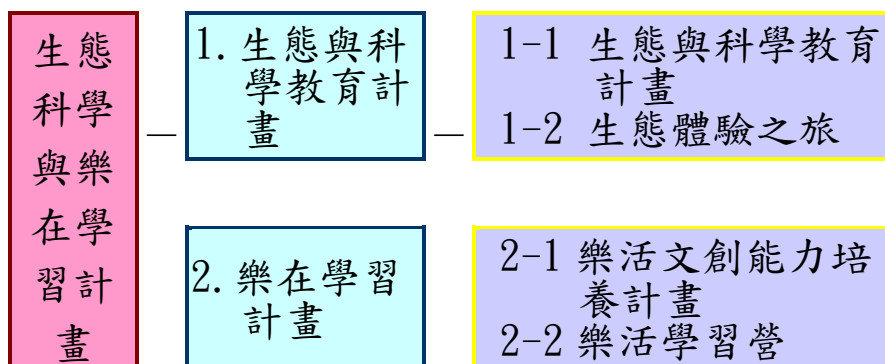
1. 續以發展生態科學為學校本位特色，課程規劃以發展學生多元智能為目標。
2. 戮力推廣生態科學教育，結合本校生態校園環境及科學模組，強化學生對在地生態與環境議題的重視，建立學生環境保護及永續發展的觀念，進而達到鄉親土親的目標。
3. 持續發展文學創作語文表達能力之課程，培養學生創造思考之能力及溝通表達能力，提升學生寫作力及語文力之學習效能。
4. 發展學生多元智能為目標，規劃多元營隊課程，學生透過多元學習機會之探索，強化學習動機及效能，以達個人成長及適性學習為理念。

(三)主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦：臺中市立新社高級中學
2. 協辦：國立東勢高級工業學校、國立豐原高商、國立卓蘭實驗中學、台中市私立玉山高中
3. 參與單位：鄰近學區之國中小及高中師生及社區人士

(四)具體內容及配套措施

1. 計畫架構



2. 工作項目及課程實施內容說明

| 辦理項目 | 課程性質 | | 課程時數 | 預計開課時間 | | 規劃人數 | 場次 | 課程說明 | 實施對象 |
|---------------------|------|----|------|--------|----|------|----|---|--------------------|
| | 專題 | 營隊 | | 學期中 | 寒假 | | | | |
| 生態與科學教育 | | ● | 6 | ● | | 30 | 9 | 透過完善的博物館自然科學教學場域，進行多元且內容豐富的展示和教育活動，進而提升學生對自然科學的興趣，實施自然科學博物館科學教育。 | 社區國中 生 |
| 生態樂活體驗教育 | | ● | 6 | ● | | 90 | 1 | 環境生態議題搭配實地走訪課程，並結合「服務學習計畫」，環境教育從自己的土地做起，激發愛鄉愛土的精神：以新社地區白冷圳水源圳道為出發進行一場水路生態環保課程。 | 社區學生、 教師 |
| 樂活文創能力培養計畫- 創意寫作 | ● | ● | 12 | ● | ● | 30 | 9 | 發展山城子弟文學能力與涵養，規劃辦理 1. 文藝營 2. 文學創作系列工作坊 | 社區國高 中學生 |
| 樂活學習營 | | ● | 16 | ● | ● | 25 | 20 | 規劃多元藝才課程學習營，讓學生依據自己興趣及意願發展的能力選擇課程，包含科學、語文、藝能、運動、多媒體學習、自然實驗、數學動動腦、新社導覽員培訓、職涯試探等類別共計 20 門營隊，提供學區內學生多元學習與試探。 | 社區學生、 教師及家 長 |

(五)實施進度及分工

1. 計畫工作項目實施期程甘梯圖：

| 實施內容 | | 實施月次 | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------|------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | |
| 生態 科學 與 樂在 學習 | 1-1 生態與科學教育計畫 | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| | 1-2 生態體驗教育 | | | | | | | ■ | ■ | | | | |
| | 2-1 樂活文創能力培養計畫 | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | |
| | 2-2 樂活學習營 | | | | | ■ | | | | | | | |

2. 推動小組

| 任務編組 | 現職 | 工作內容 | 備註 |
|------|---------------------------------|---------------------|----|
| 規劃組 | 校長 | 綜理本計畫各項事務 | |
| | 教務主任 | 整體課程活動規劃，召集相關會議 | |
| | 秘書 | 募集社區相關資源 | |
| 執行組 | 教學組長 均質化承辦教師 | 課程營隊活動辦理，講授教材、成果編製等 | |
| 行政組 | 總務處 學務處 輔導室 圖書館 會計室 | 行政業務、採購、經費核銷等相關業務支援 | |

(六)經費需求(資本門、經常門)

| 期間 | 經常門 (仟元) | 資本門 (仟元) | 合計 (仟元) |
|----------|----------|----------|---------|
| 102 會計年度 | 190 | 170 | 360 |
| 103 會計年度 | 720 | 120 | 840 |
| 小計 | 910 | 290 | 1200 |

102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|----------------|-------|----|----|-----|--------------|---------------------|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業 務 | 講座鐘點費 | 節 | 30 | 0.8 | 24 | 1-1 生態與科學教育 |
| | 講座鐘點費 | 節 | 24 | 1.6 | 38.4 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(工作坊) |

| | | | | | | |
|----------------|---------|---|-----|-------|-------|----------------------------|
| 費 | 補充保費 | 節 | 24 | 0.032 | 0.768 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(工作坊) |
| | 助理講座鐘點費 | 節 | 10 | 0.4 | 4 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(工作坊) |
| | 資料蒐集費 | 批 | 1 | 18 | 18 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(工作坊) |
| | 材料費 | 人 | 120 | 0.2 | 24 | 學員活動材料 |
| | 膳費 | 人 | 300 | 0.08 | 24 | 1-1 生態與科學教育 |
| | 租車費 | 輛 | 7 | 7 | 49 | 學員活動車資 |
| | 小計 | | | | | 182.168 |
| 雜支 | 雜支 | 式 | 1 | 7.832 | 7.832 | 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資及其他雜項開支 |
| | 小計 | | | | | 7.832 |
| 經常門小計 | | | | | 190 | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 無線麥克風系統 | 組 | 2 | 20 | 40 | 1-1 生態與科學教育 |
| | 腰掛式發射器 | | | | | |
| | 熱昇華轉印機 | 組 | 1 | 70 | 70 | 2-2 樂活學習營 |
| | 姓名貼紙印製機 | 組 | 2 | 30 | 60 | 2-2 樂活學習營 |
| 資本門小計 | | | | | 170 | |
| 102 會計年度總計 | | | | | 360 | |

103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|----------------|---------|----|----|-------|--------------|-----------------|
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 出席費 | 人 | 2 | 1.6 | 3.2 | 輔導訪視會議 |
| | 補充保費 | 人 | 2 | 0.032 | 0.064 | 輔導訪視會議 |
| | 講座鐘點費 | 節 | 10 | 0.8 | 8 | 1-2 生態樂活體驗教育(下) |
| | 補充保費 | 節 | 10 | 0.016 | 0.16 | 1-2 生態樂活體驗教育(下) |
| | 助理講座鐘點費 | 節 | 24 | 0.4 | 9.6 | 1-2 生態樂活體驗教育(下) |

| | | | | | | |
|----|---------|----|-----|-------|--------|-------------------------|
| | 講座鐘點費 | 節 | 22 | 1.6 | 35.2 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(工作坊) |
| | 補充保費 | 節 | 22 | 0.032 | 0.704 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(工作坊) |
| | 助理講座鐘點費 | 節 | 10 | 0.4 | 4 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(工作坊) |
| | 講座鐘點費 | 節 | 16 | 1.6 | 25.6 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(文藝營) |
| | 補充保費 | 節 | 16 | 0.032 | 0.512 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(工作坊) |
| | 助理講座鐘點費 | 節 | 10 | 0.4 | 4 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(文藝營) |
| | 講座鐘點費 | 節 | 50 | 1.6 | 80 | 2-2 樂活學習營(寒) |
| | 補充保費 | 節 | 50 | 0.032 | 1.6 | 2-2 樂活學習營(寒) |
| | 講座鐘點費 | 節 | 50 | 0.8 | 40 | 2-2 樂活學習營(寒) |
| | 物品耗材費 | 組 | 30 | 5 | 150 | 1-2 生態樂活體驗教育活動(防水雙筒望遠鏡) |
| | 印刷費 | 冊 | 120 | 0.2 | 24 | 1-2 生態樂活體驗教育 |
| | 印刷費 | 冊 | 300 | 0.1 | 30 | 2-1 樂活文創能力培養計畫(工作坊) |
| | 印刷費 | 冊 | 400 | 0.1 | 40 | 2-2 樂活學習營 |
| | 材料費 | 人次 | 100 | 0.2 | 20 | 1-2 生態樂活體驗教育 |
| | 材料費 | 人次 | 400 | 0.2 | 80 | 2-2 樂活學習營 |
| | 膳宿費 | 人 | 100 | 0.08 | 8 | 1-2 生態樂活體驗教育 |
| | 膳宿費 | 人 | 300 | 0.08 | 24 | 2-1 樂活文創能力培養計畫 |
| | 膳宿費 | 人 | 400 | 0.08 | 32 | 2-2 樂活學習營 |
| | 租車費 | 輛 | 10 | 8 | 80 | 學員活動車資 |
| | 小計 | | | | 700.64 | |
| 支雜 | 雜支 | 式 | 1 | 19.36 | 19.36 | 文具用品、紙張、資訊耗材、資 |

| | | | | | | |
|----------------|------------|---|---|----|-------|--------------|
| | | | | | | 料夾、郵資及其他雜項開支 |
| | 小計 | | | | 19.36 | |
| 經常門小計 | | | | | 720 | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 合唱台 | 組 | 4 | 15 | 60 | 2-2 樂活學習營 |
| | AULOS 低音直笛 | 支 | 2 | 15 | 30 | 2-2 樂活學習營 |
| | 版畫印壓機 | 台 | 1 | 30 | 30 | 2-2 樂活學習營 |
| 資本門小計 | | | | | 120 | |
| 103 會計年度總計 | | | | | 840 | |

(七) 聯絡人(姓名、服務單位、職稱、電話、傳真、電子信箱)

姓名：黃文貞

服務單位：臺中市立新社高級中學

職稱：教師兼教學組組長

電話、傳真：(04)25812116#212、FAX(04)25822917。

電子信箱：wenchen0102@gmail.com

(八) 預期效益

1. 推廣生態環保及科學操作概念，讓綠色思維及科學理念融合落實於生活中，並為培育自然科學人才奠基。
2. 因應山城區特有環境生態，發展本校生態及科學之特色，朝向專業化、社區化邁進。
3. 整合山城區在地生態資源、自然保育經驗，強化學生環保節能觀念，培養學生關心、重視環境議題。
4. 培養學員文學創作能力及語文競爭力，增進學生創造思考及溝通表達能力，並藉由強化英語文檢定能力，拓展國際視野。
5. 讓社區內學生透過參與各項活動，提升多元學習效能，開發多元潛能。並將本校教學資源與效能擴及至鄰近學校，共享教學創意與資源，建立學校優質形象與品牌。

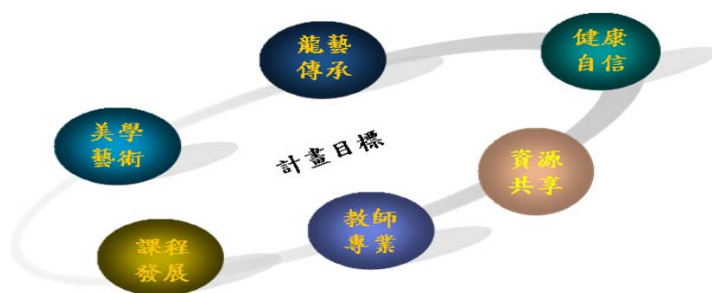
四、子計畫名稱：102-4「龍勤覓藝」—藝術創意與健康促進計畫(一)依據

1. 101年11月29日部授教中(三)字第1010520691號函修訂「高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案」。
2. 102年4月11日臺教國署高字第1020033991號函辦理。

(二)計畫目標

本校運動藝術團隊長期耕耘發展華人技藝，除建立舞龍書面與多媒體教材，並融入學生創意製作出LED龍、荷花龍與風車龍之創意教具外。在技藝展演部分因融入視覺與藝術元素獲得全國各機關之青睞，多次參與我國大型慶典活動，包括2011年苗栗燈會開幕演出、100年國慶巨龍表演、101年國慶煙火開幕演出、101年台北市義民嘉年華活動開幕「獻藝」、102年總統回鄉祭祖表演、102年行政院客委會新春系列活動等大型展演。值得一提的是，這一支充滿熱忱且樂於分享的教師團隊，也是99年度教學卓越金質獎得主。故本校運動藝術團隊將與行政單位共同合作，將藝術創意與健康促進之課程計劃性的分享給大台中地區之國中與高中夥伴。綜合以上，藝術創意與健康促進計畫之目標將包括：

1. 以最具吉祥象徵的龍為教材，融入運動技巧難度與優美身段，創作獨一無二的龍藝課程，以提升學子對華人技藝的興趣與能力，並激發對華人文化的體認。
2. 藉由美學與藝術課程陶冶學生性情，激發創新能力，使能創作教材或教具，豐富龍藝內涵。
3. 透過技藝展演、體能提升與美學訓練課程，培訓學生參與校內外比賽及國內大型活動展演之能力，使學生兼具藝術、健康與自信。
4. 有效宣傳本校特色，提供社區國中共同參與本校之本位課程，使提高鄰近國中生就近入學意願。
5. 辦理多元文化體驗活動，結合本校特色課程，除增進教師專業素養外，亦提高學區學子就近入學意願。
6. 結合主辦與協辦單位各校教學資源，達成教育資源共享。



圖一 六大目標

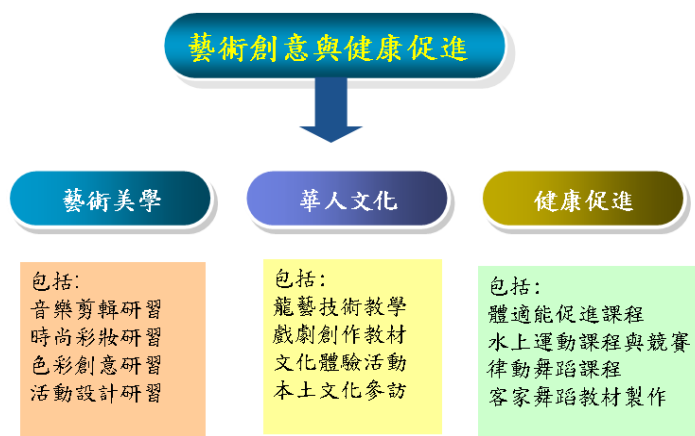
(三)主辦、協辦單位、參與單位

1. 主辦單位：國立卓蘭實驗高級中學。
2. 協辦單位：國立豐原高商、國立東勢高工、市立新社中學、玉山高級中學。

3. 參與單位：中二區所有國中。

(四) 具體內容及配套措施

1. 推動大台中地區藝術創意與健康促進課程，以傳承華人藝術並健全學子身心。
 2. 計畫期間自 102 年 8 月 1 日起至 103 年 7 月 31 日止。
 3. 本計畫邀集區域內國立高中職、縣立完全中學、大專院校及產業界共同推動計畫之執行。
4. 各項工作具體內容與配套說明如圖二及表一：



圖二 藝術創意與健康促進計畫之具體內容

表一 各項工作具體內容與配套說明

| 項次 | 活動名稱 | 具體內容 | 配套措施 |
|----|----------|--|---|
| 1 | 藝術美學系列研習 | <p>規劃辦理藝術美學系列研習活動，預計 4 場次以上，聘請大專院校教授或專家學者擔任講座老師。</p> <p>邀請地區內有興趣的國、高中教師與學生參加，俾使學生接受藝術美學薰陶，並有效提升教師之教學專業素養。</p> <p>研習課程包括：時尚彩妝研習、色彩創意研習、活動設計研習等。</p> | <p>由本校運動休閒學程教師規劃辦理。</p> <p>邀請專家學者並發文調查地區內對藝術美學系列研習有興趣的國、高中教師與學生蒞校研習。</p> |
| 2 | 舞龍技藝傳承教學 | <p>規劃辦理舞龍技藝傳承研習活動與專班。舞龍技藝研習預計 2 場次以上，聘請民俗技藝專家或學者擔任講座老師。舞龍技藝傳承專班邀請本校教師擔任講師。</p> <p>邀請地區內有興趣的國、高中教師與學生參加舞龍技藝研習活動。</p> <p>舞龍技藝傳承專班為常設班，開放全國有興趣的國、高中教師與學生參加。</p> | <p>由本校運動休閒學程教師規劃辦理。</p> <p>辦理舞龍技藝研習活動時，安排車輛至各合作國中接送師生。</p> |
| 3. | 戲劇創作 | <p>以舞龍技藝為戲劇題材，辦理劇本創作徵選活動。</p> <p>收集參賽之劇本並請本校教師擔任評選，擇優作品予以獎勵並以影像拍攝記錄。</p> | <p>由本校運動休閒學程教師規劃辦理。</p> <p>提供舞龍技藝演出或比賽相關多媒體資訊予學生，以建構創作基本概念</p> <p>以劇本創作徵選方式，發文邀請地區內有興趣的國、高中教師與學生參加。</p> |
| 4 | 多元文化體驗 | <p>辦理「多元文化體驗系列活動」，有效宣傳本校特色。包括：</p> <p>國際文化活動：辦理英語生活體驗營活動，預計 4 場次。邀請地區內國中生參與半天或一天主</p> | <p>由本校職業類科科主任規劃辦理。</p> <p>發文調查地區內國、高中教師與學生參加意願，並安排</p> |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| | 系列活動 | 題式英語生活體驗營，激發學生學習興趣及動機。 教育文化活動：辦理幼兒教育活動，預計4場次。邀請地區內國中生參與。 商業文化活動：辦理結合地方產業之文化體驗，預計4場次。邀請地區內國中生參與。 資訊文化活動：辦理資訊生活體驗，預計4場次。邀請地區內國中生參與。 | 車輛至各合作國中接送師生。 |
| 5 | 文化參訪活動 | 利用課餘或假日辦理華人文化參訪活動(博物館、競賽、表演或祭典)，預計4場次，帶領學生進入文化情境。 | 由本校運動休閒學程教師規劃參觀行程。 |
| 6 | 體適能促進專班 | 開放本校運動設施並提供師資指導地區內有興趣的國、高中教師與學生。內容包括：體適能檢測，肌力訓練、心肺功能訓練及柔軟度訓練。 體適能促進專班為常設班，對象包括地區內國中師生、高中師生與社區人士。 | 由本校運動休閒學程教師及學生辦理。 發文鼓勵地區內國、高中學生與社區居民參加。 |
| 7 | 律動舞蹈教學研習 | 規劃辦理律動舞蹈教學研習活動。預計2場次。聘請具經驗之產業界專家擔任講座老師。 | 由本校運動休閒學程教師規劃辦理。 發文鼓勵地區內國、高中學生與社區居民參加。 |
| 8 | 客家文化教材與教具製作 | 復興失傳之客家表演技藝，如布馬陣。於本計劃期限內收集相關資料(書面或多媒體)，並培訓學生學習其展演技巧，同時嘗試製作表演所需道具。 | 由本校運動休閒學程教師規劃辦理。 由本校師生進行資料收集、展演技巧訓練及表演道具加工製作。 成果印製成冊或製成多媒體教材，與地區內國、高中教師與學生分享。 |

(五)實施對象

| | 活動名稱 | 實施對象 | 場次 | 時數 | 備註 |
|---|----------|------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | 藝術美學系列研習 | 國、高中教師與學生 | 2場次 | 8小時 (2場*4小時) | 時尚彩妝研習、色彩創意研習、音樂剪輯研習、活動設計研習等。 |
| 2 | 舞龍技藝傳承教學 | 舞龍技藝研習邀請國、高中教師與學生參加 | 2場次 | 8小時 (2場*4小時) | 寒暑假或假日實施 |
| | | 舞龍技藝傳承專班開放全國有興趣的國、高中教師與學生參加。 | 10場次 (每月1~2班共月) | 52小時 (2班*8~10個月*6小時) | 每班授課6小時(假日實施) |
| 3 | 文化體驗系列活動 | 地區內國中生參與 | 4場次 | 24小時 (4場*6小時) | 配合國中端於上課日實施 每一場次體驗2-3個課程 |
| 4 | 文化參訪活動 | 國、高中教師與學生參加。 | 4場次 (4天) | 65小時 (4場*4~8小時) | 擬配合特殊慶典日實施 |
| 5 | 體適能促進專班 | 地區內國中師生、高中師生與居民。 | 10場次 (每週1~2班共8個月) | 52小時 (1~2班*8個月*6小時) | 每班授課3小時(課後實施) |
| 6 | 律動舞蹈教學研習 | 地區內國小、國中及高中師生 | 2場次 | 16小時 (2場*8小時) | |
| 7 | 客家文化 | 本校師生 | | | 由本校師生進行資料 |

| | | | | | |
|--|---------|--|--|--|---|
| | 教材與教具製作 | | | | 收集、展演技巧訓練及表演道具加工製作。 成果印製成冊或製成多媒體教材，與地區內國、高中教師與學生分享。 (約 20 個執行日) |
|--|---------|--|--|--|---|

(六)實施進度及分工

1. 分工職掌表

| 職稱 | 姓名 | 工作內容 | 備註 |
|------|-----|--------------------|---------|
| 校長 | 劉瑞圓 | 計畫主持人，綜理計畫之執行與考核 | |
| 教務主任 | 陳鴻基 | 協同主持人，兼任計畫執行秘書 | |
| 實研組長 | 鄭佐賢 | 協同主持人，專案管理計畫之執行與考核 | |
| 總務主任 | 王永森 | 協助計畫設備之採購 | |
| 會計主任 | 許正弦 | 協助計畫經費之核銷 | |
| 教師 | 陳明信 | 協助專案管理計畫之執行與考核 | 體育運動組組長 |

2. 計畫實施期程表

| 日期 工作項目 | 102 年度 | | | | | 103 年度 | | | | | | |
|-------------|--------|---|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|--|
| | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 藝術美學系列研習 | | | | | | | | | | | | |
| 舞龍技藝傳承教學 | | | | | | | | | | | | |
| 文化與課程結合系列活動 | | | | | | | | | | | | |
| 文化參訪活動 | | | | | | | | | | | | |
| 體適能促進專班 | | | | | | | | | | | | |
| 律動舞蹈教學研習 | | | | | | | | | | | | |
| 客家文化教材與教具製作 | | | | | | | | | | | | |

(七)經費需求

| 102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月) 單位：仟元 | | | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|----|--------------|
| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) |
| (一) 經常門 | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---------|------|-----|------|-----|---|
| 業務費 | 外聘講師鐘點費 | 時 | 35 | 1.6 | 56 | 藝術美學系列研習 2場*4小時 舞龍技藝研習 2場*4小時 多元文化體驗營 11小時 律動舞蹈研習 2場*4小時 |
| | 內聘講師鐘點費 | 時 | 50 | 0.8 | 40 | 舞龍技藝研習專班 4小時*4場 體適能促進專班 4小時*4場 多元文化體驗營 18小時 |
| | 補充保費 | 學期 | 1 | 1.6 | 1.6 | 活動講師補充健保費使用 |
| | 租車費 | 次/往返 | 5 | 10 | 50 | 國中學生文化體驗活動 3次 舞龍技藝研習 1次 技藝展演 1次 |
| | 保險費 | 人 | 380 | 0.05 | 19 | 文化體驗活動使用 |
| 雜支 | 文具、紙張等 | 次 | 1 | 3.4 | 3.4 | 文具用品、紙張、光碟、資料夾、郵資、誤餐費等 |
| 102 年度經常門小計 | | | | | 170 | |
| (二) 資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 客家布馬 | 隻 | 6 | 12 | 72 | 客家文化教材與教具 |
| | 合唱台 | 組 | 4 | 15 | 60 | 戲劇創作教學設備 |
| | 音響 | 台 | 1 | 28 | 28 | 戲劇創作教學 |
| 102 年度資本門小計 | | | | | 160 | |
| 102 會計年度總計 | | | | | 330 | |

| 103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月) 單位：仟元 | | | | | | |
|------------------------------------|---------|----|----|-----|--------------|---|
| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
| (一) 經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 外聘講師鐘點費 | 時 | 26 | 1.6 | 41.6 | 多元文化體驗營 18 小時 律動舞蹈研習 2 場*4 小時 |
| | 內聘講師鐘點費 | 時 | 90 | 0.8 | 72 | 舞龍技藝研習專班 6 小時*6 場 體適能促進專班 6 小時*6 場 國中學生文化體驗 18 小時 |
| | 補充保費 | 學期 | 1 | 2.5 | 2.5 | 活動講師補充健保費使用 |

| | | | | | | |
|-------------|---------|------|-----|------|------|---------------------------------------|
| | 租車費 | 次/往返 | 8 | 10 | 80 | 多元文化體驗營 6 次 舞龍技藝研習 1 次 文化參訪 1 次 |
| | 保險費 | 人 | 330 | 0.05 | 16.5 | 文化體驗相關活動使用 |
| | 膳宿費 | 份/人 | 160 | 0.08 | 12.8 | 多元文化體驗相關活動使用 |
| | 國內旅費 | 學期 | 1 | 10 | 10 | 活動講師、相關人員交通費 |
| | 材料費 | 人 | 350 | 0.1 | 35 | 各項活動使用材料費 |
| 雜支 | 文具、紙張等 | 次 | 1 | 1 | 59.6 | 文具用品、紙張、光碟、資料夾、郵資、誤餐費等 |
| 103 年度經常門小計 | | | | | 330 | |
| 設備費 | 移動式照明燈光 | 座 | 6 | 11 | 66 | 藝文展演用 |
| | 活動背景桁架 | 座 | 1 | 80 | 80 | 戲劇展演活動用(鋁合金製 truss) |
| | 筆記型電腦 | 台 | 2 | 38 | 76 | 活動宣導及教學回饋 |
| | 單眼照相機 | 台 | 1 | 34 | 34 | 藝文活動紀錄 |
| | 人型道具 | 座 | 3 | 28 | 84 | 戲劇展演活動用 |
| 103 年度資本門小計 | | | | | 340 | |
| 103 會計年度總計 | | | | | 670 | |

| 期間 \ 經費 | 經常門 (仟元) | 資本門 (仟元) | 合計 (仟元) |
|----------|----------|----------|---------|
| 102 會計年度 | 170 | 160 | 330 |
| 103 會計年度 | 330 | 340 | 670 |
| 小 計 | 500 | 500 | 1000 |

(八) 聯絡人

| | | | | | |
|------|----------------------------|------|-----|-------------|---------|
| 姓名 | 陳明信 | 服務單位 | 教務處 | 職稱 | 體育運動組組長 |
| 電話 | 04-25892007-307 | | 傳真 | 04-25892634 | |
| 電子信箱 | sport@mail.cles.mlc.edu.tw | | | | |

| | | | | | |
|------|-------------------------------|------|-----|-------------|--------|
| 姓名 | 鄭佐賢 | 服務單位 | 教務處 | 職稱 | 實驗研究組長 |
| 電話 | 04-25892007-202 | | 傳真 | 04-25895915 | |
| 電子信箱 | research@mail.cles.mlc.edu.tw | | | | |

(九)預期效益

藉由藝術創意與健康促進計畫之執行，將使學區內學子獲得多項才藝與身心素質，讓學子非但能「成龍」，更養成「勤於覓藝」的態度與習慣。本計畫評估之預期效益包括：

1. 激發學生創意，能創作出獨一無二的龍藝課程，提升學子對華人技藝的興趣與能力，且對華人文化產生高度體認。
2. 讓學生接受美學與藝術課程薰陶，使能創作具藝術美感之教具。
3. 透過技藝展演、體能提升與美學訓練課程，使學生具備國內外比賽奪標能力，並能參與國內大型活動演出。
4. 能有效宣傳本校特色，提高鄰近國中生就近入學意願。
5. 辦理多元之專題研習，使提昇教師參與研習意願並增進教師專業素養。
6. 結合主辦與協辦單位各校教學資源，讓學區內國中與高中在軟硬體資源上共享共榮。



圖三 預期效益

五、子計畫名稱：102-5「挑戰自我成長」計畫-教育資源共享

一、依據：依據教育部102年4月11日臺教國署高字第1020033991號書函『102學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案』辦理。

二、計畫目標

- (一) 運用本校各群科之專業教育資源，配合軟硬體設備，以強化資源共享化的效果，達成社區國中生認同並肯定本校特色，進而建立優質高中形象。
- (二) 以各群科的專業領域，規劃一系列特色多元課程，讓教學更活潑、課程更充實，進而達到強化資源共享的效果，並且輔導社區國中學生儘早了解各職群教學模式及課程特性，協助其職涯定向、適性發展、提供升學發展進路之參考，以提升就近就讀本校入學比率。
- (三) 利用本校特有地理環境發展極限運動探索課程：
 1. 藉此激發學生心性，開發潛力，培養學生挑戰自我之精神。
 2. 協助社區內各國高中辦理幹部訓練，透過極限運動探索課程，從中培養團隊、領導、互助合作之精神。

三、主辦、協辦單位、參與單位

- (一) 指導單位：教育部中部辦公室
- (二) 主辦單位：臺中市私立玉山高級中學
- (三) 協辦單位：朝陽科技大學、弘光科技大學、修平科技大學、國立豐原高商、國立卓蘭實中、國立東勢高工、臺中市立新社中學等7所大專院校暨高中。
- (四) 參與單位：和平國中、東華國中、東勢國中、東新國中、石岡國中、神岡國中、神圳國中、后里國中、潭子國中、潭秀國中、豐東國中、豐南國中、豐原國中、豐陽國中、大雅國中、大雅國中、新社高中附設國中部、后綜高中附設國中部、卓蘭實中附設國中部等19所國中。

四、具體內容及配套措施

(一) 子計畫具體研習項目

| 營隊別 | 編號 | 課程 | 時數 | 對象 | 人數 | 辦理時程 | 師資 |
|----------------|------|--------|---------------------------|------------|-----|----------------|----|
| 1. 菁英培訓營 | 1-1 | 創意飲調 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 24 | 102 學年度上學期 1 場 | 內聘 |
| | 1-2 | 美味人生 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 24 | 102 學年度上學期 1 場 | 內聘 |
| | 1-3 | 築夢調色盤 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 35 | 102 學年度上學期 1 場 | 內聘 |
| | 1-4 | 玩美態度 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 24 | 102 學年度上學期 1 場 | 內聘 |
| | 1-5 | 濃、純、香 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 20 | 102 學年度下學期 1 場 | 內聘 |
| | 1-6 | 禮儀玩家 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 20 | 102 學年度下學期 1 場 | 內聘 |
| | 1-7 | 美食饗宴 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 20 | 102 學年度下學期 1 場 | 內聘 |
| | 1-8 | 烘焙王 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 20 | 102 學年度下學期 1 場 | 內聘 |
| | 1-9 | 設計達人 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 35 | 102 學年度下學期 1 場 | 內聘 |
| | 1-10 | 窈窕佳人 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 20 | 102 學年度下學期 1 場 | 內聘 |
| | 1-11 | 造型設計 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 20 | 102 學年度下學期 1 場 | 內聘 |
| | 1-12 | e 起舞動 | 8 | 社區國高中學生、教師 | 35 | 102 學年度下學期 1 場 | 內聘 |
| 2. 潛力開發營 | 2-1 | 潛力開發 A | 8 | 社區國高中學生、教師 | 80 | 102 學年度上學期 1 場 | 內聘 |
| | 2-2 | 潛力開發 B | 16 | 社區國高中學生、教師 | 160 | 102 學年度下學期 2 場 | 內聘 |
| 102 學年度上、下學期合計 | | | 15 場研習、120 小時、約 537 位師生參加 | | | | |

(二) 子計畫具體研習內容

| 營隊別 | 編號 | 課程 | 時數 | 內容 |
|----------|-----|------|----|--|
| 1. 菁英培訓營 | 1-1 | 創意飲調 | 8 | <p>簡介：色彩繽紛的飲料讓人看到了都捨不得喝下，香甜味美的雞尾酒飲料是如何調製出來，給人們有賞心悅目的感覺呢？想了解嗎？快來加入創意特調的世界吧。</p> <p>課程：材料認識、雞尾酒飲料調製示範與操作</p> <p>預定成品：各式色彩飽和的無酒精雞尾酒飲料</p> |
| | 1-2 | 美味人生 | 8 | <p>簡介：忙碌、快速的生活裡，更不能忽視身體的保養，希望健康生活由飲食開始，品嚐美味也能擁有健康。</p> <p>課程：慢活料理介紹、各式基礎麵包</p> |

| | | | |
|-----|-------|---|---|
| | | | 預定成品：各式健康菜餚、圓麵包、五穀麵包 |
| 1-3 | 築夢調色盤 | 8 | <p>簡介：對於空間，您有什麼靈感將它規劃成使人住得舒適又安心的設計呢？透過設計與巧思，再利用電腦繪圖讓平面設計更立體、更吸引人是我們的使命。</p> <p>課程：繪圖工具介紹→繪製平面圖→電腦繪圖</p> <p>預定成品：平面設計圖</p> |
| 1-4 | 玩美態度 | 8 | <p>簡介：愛美是女人的天性，一張美麗的面容，不需過多的遮瑕品，透過簡易的保養就能讓您擁有透白、水嫩，宛如新生般的美肌。</p> <p>課程：基礎清潔與保養、美體觀念之教學</p> <p>預期效益：讓學員瞭解肌膚正確的清潔方式，學習如何保養自己的皮膚。</p> |
| 1-5 | 濃、純、香 | 8 | <p>簡介：當您想暫時遠離世俗煩人的壓力時，來一杯香濃的咖啡或一杯令人驚喜的飲料，隨之咖啡香瀰漫在敞開的空間裡，簡單的一杯咖啡帶來了壓力的釋放。現在，務必請來調製一杯專屬於自己風味的咖啡飲品。</p> <p>課程：材料認識、咖啡調製方式示範與操作、咖啡拉花</p> <p>預定成品：咖啡拉花樣式及造型</p> |
| 1-6 | 禮儀玩家 | 8 | <p>簡介：當您進入餐廳時，桌上的水杯、刀叉、口布該如何使用？您想體驗優雅的用餐服務方式及西餐的正確餐桌禮儀嗎？透過本課程讓學員知道正確的餐桌服務方式、餐飲禮儀及服務人員應有的工作儀態與職責等。</p> <p>課程：儀態訓練、服務技巧、餐桌布置與擺設、餐飲服務方式、餐飲禮儀。</p> <p>預期效益：透過課程，瞭解正確餐桌服務方式、餐飲禮儀，並建立正確餐飲服務人員應有的工作態度。</p> |
| 1-7 | 美食饗宴 | 8 | <p>簡介：東勢為客家小鎮，客家人生活樸實簡約，飲食以經濟實惠為原則，而鹹、香、肥一直是客家菜的特色，藉由幾項客家特色小吃更融入客家人的生活民情。</p> <p>課程：客家風味小吃</p> <p>預定成品：各式客家小吃</p> |
| 1-8 | 烘焙王 | 8 | <p>簡介：如何使自己、家人吃得健康、衛生，快速成為烘焙高手。習得一身好手藝原來這麼簡單，在享受精緻的美食之餘，進而將烘焙融入生活之中，自製美味點心，簡單、易學，營養滿分。</p> <p>課程：低脂健康西點</p> <p>預定成品：各式糕點、節慶應景點心</p> |

| | | | | |
|---------|------|--------|---|--|
| | 1-9 | 設計達人 | 8 | <p>簡介：相信許多人都看過「全能住宅王」的節目，或許你我都驚豔、折服於他們那充滿巧思的作品。艷羨無論多麼千奇百怪的空間大小，只要在設計師的巧手之下皆能改造成兼具功能與美感的夢想住宅。如今藉由模型製作讓你立即上手空間規劃的技巧，現在你也可以是人人稱羨的空間設計達人。</p> <p>課程：製作立體模型</p> <p>預定成品：住宅立體模型</p> |
| | 1-10 | 窈窕佳人 | 8 | <p>簡介：「瘦、瘦、瘦」我要瘦，要如何讓自己的身體在年輕時就保持良好體態，並好好透過按摩，讓自己達到皮膚彈力緊緻、水嫩飽滿的最佳狀態，快來學習吧！</p> <p>課程：美體材料之認識、按摩教學、刮痧</p> <p>預期效益：讓學員了解按摩手法，並能在家中也能自行完成紓壓的效果呈現。</p> |
| | 1-11 | 造型設計 | 8 | <p>簡介：流行元素、時尚角度，往往離不開髮藝造型，如何運用最簡單的專業手法與技巧，修飾女孩的缺點，放大自己的優點，在人群中蛻變出自信的人，快快加入變髮造型的陣容吧。</p> <p>課程：美髮造型、編髮技術教學</p> <p>預定成品：各式髮型成品、照片</p> |
| | 1-12 | e 起舞動 | 8 | <p>簡介：看過「少年 pi 的奇幻漂流」，您一定會對電影的視覺特效感到印象深刻，想成為下一個視覺特效大師嗎？體驗影像處理及動畫製作的魅力所在。</p> <p>課程：課程分為影像處理及 Flash 動畫製作。將數位影像修改、美化及合成，變成富吸引力的電影海報；並透過簡單的動畫元件編排出有趣的影片，讓學生體驗數位多媒體製作的基本概念。</p> <p>預定成品：電影海報及動畫短片。</p> |
| 2.潛力開發營 | 2-1 | 潛力開發 A | 8 | <p>簡介：「團隊合作、互相激勵、彼此信任、共同完成」，透過極限運動探索課程，從團隊中發揮共同默契，建立並凝聚更緊密之向心力。</p> <p>課程：賞鯨船、光明之島、姻緣路、克里斯交叉、大腳哈利。</p> <p>預期效益：課程中安排分享圈，讓學員互相分享對話，針對每一個課程能共同完成，達到目標，期許學員在任何團隊中都能將此精神延續下去。</p> |
| | 2-2 | 潛力開發 B | 8 | <p>簡介：從自我期許到自我心靈對話，利用極限運動探索課程，完成自我挑戰，開發自己內在潛能並增加自信心。</p> <p>課程：攀岩、高空索橋、垂降。</p> <p>預期效益：利用高空項目訓練學員自我突破、訓練膽量，</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| | | | | 期許學員能自我挑戰，勇於嘗試，把不可能化為可能，勇於踏出第一步。 |
|--|--|--|--|----------------------------------|

(三) 配套措施

依上述規劃研習活動，發文至各國高中邀請學生及教師參與，彙整參加人員之相關資料，統籌安排課程及交通事宜。

五、實施對象

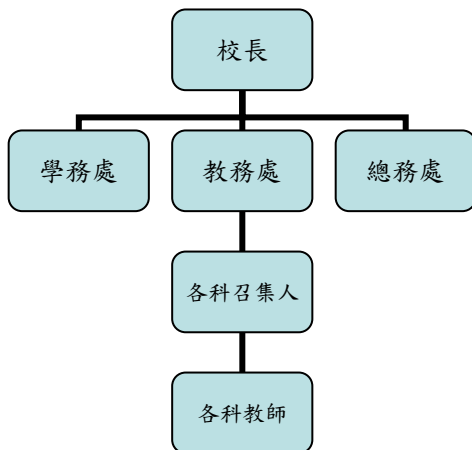
(一) 台中市中區、北區、北屯區、后里區、神岡區、大雅區、潭子區、豐原區、東勢區、石岡區、和平區、新社區以及苗栗縣卓蘭鎮等十二個鎮區之國高中生及教師。預計約 537 位師生參加。

(二) 預期效益

1. 透過各項研習活動，以發揮教育資源共享之最大效益。
2. 於校內辦理各項研習使更多國中端教師、學生認識本校，達成提升學校形象之正面效益。
3. 透過各群科之研習課程、極限運動探索之潛能開發，讓社區學生作適性選擇，以及協助培養領導領域之人才。
4. 建立學校優質特色，提昇社區各國中學生就近入學之比例。

六、實施進度及分工

(一) 組織分工：



| 單位 | 工作項目 |
|------|-------------|
| 校長 | 指導活動全盤事宜 |
| 教務處 | 執行督導活動進行 |
| 科召集人 | 課程規劃、敦聘講師 |
| 總務處 | 設備、器材、交通支援 |
| 學務處 | 校園秩序、環境清潔維護 |

(二) 實施進度時程表：

| 工作內容 | 102 年度 | | | | 103 年度 | | | 執行單位 |
|-------------|--------|-------|---------|------|--------|-------|-----|------|
| | 7-8 月 | 8-9 月 | 10-11 月 | 12 月 | 1-2 月 | 3-6 月 | 7 月 | |
| 籌備計畫事宜 | ● | | | | | | | 玉山高中 |
| 安排研習課程規劃教材 | | ● | | | | | | 玉山高中 |
| 發文各國高中邀請參加 | | ● | ● | | ● | | | 玉山高中 |
| 辦理研習活動 | | | ● | ● | | ● | | 玉山高中 |
| 彙整成果報告與經費核銷 | | | | ● | | | ● | 玉山高中 |

七、經費需求

102-5「挑戰自我成長」計畫-教育資源共享

102 會計年度概算表 (102 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
|------------------|----------|----|-----|--------|---------|---|
| (一)經常門 | | | | | | |
| 業 務 費 | 鐘點費 | 小時 | 72 | 0.4 | 28.80 | 1. 各課程講師鐘點 4 場× 8 小時 2. 教練鐘點 1 場×5 人×8 小時 |
| | 材料費 | 人 | 107 | 0.2 | 21.40 | 4 場共 107 人 (每人 200 元) |
| | 膳宿費 | 人 | 222 | 0.08 | 17.76 | 1. 3 場×29 人 (含工作人員 5 人) 1 場×40 人 (含工作人員 5 人) 2. 1 場×95 人 (含工作人員 15 人) |
| | 工讀費 | 小時 | 136 | 0.109 | 14.824 | 1. 4 場× 2 人× 8 小時× 109 元 2. 1 場×9 人× 8 小時× 109 元 |
| | 租車費 | 輛 | 5 | 8.0 | 40.00 | 5 場預估 5 輛車 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 小計 | | | | | 122.784 | |
| 雜 支 | 雜支 | 式 | 1 | 7.216 | 7.216 | 文具用品等 |
| | 小計 | | | | | 130.00 |
| 獎 補 助 費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 小計 | | | | | 0.00 | |
| 經常門小計 | | | | | 130.00 | |
| (二)資本門 | | | | | | |
| 設 備 費 | 美髮 ET 大吹 | 台 | 2 | 15.00 | 30.00 | 補強美髮實習教室設備 |
| | 探索設備 | 項 | 1 | 100.00 | 100.00 | 增加高空項目(含施工): 高空獨木橋 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 資本門小計 | | | | | 130.00 | |
| 102 會計年度總計 | | | | | 260.00 | |

102-5「挑戰自我成長」計畫-教育資源共享

103 會計年度概算表 (103 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) | |
|------------------|-------|----|-----|--------|-------------|--|
| (一)經常門 | | | | | | |
| 業 務 費 | 鐘點費 | 小時 | 144 | 0.4 | 57.60 | 1.各課程講師鐘點8場×8小時 2.教練鐘點2場×5人×8小時 |
| | 材料費 | 人 | 190 | 0.2 | 38.00 | 8場共190人(每人200元) |
| | 膳宿費 | 人 | 420 | 0.08 | 33.60 | 1.6場×25人(含工作人員5人) 2.2場×40人(含工作人員5人) 2.2場×95人(含工作人員15人) |
| | 工讀費 | 小時 | 272 | 0.109 | 29.648 | 1.8場×2人×8小時×109元 2.2場×9人×8小時×109元 |
| | 租車費 | 輛 | 10 | 8.0 | 80.00 | 10場預估10輛車 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 小計 | | | | 238.848 | |
| 雜 支 | 雜支 | 式 | 1 | 11.152 | 11.152 | 文具用品等 |
| | 小計 | | | | 250.00 | |
| 獎 補 助 費 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 小計 | | | | 0.00 | |
| 經常門小計 | | | | | 250.00 | |
| (二)資本門 | | | | | | |
| 設 備 費 | 實務投影機 | 台 | 2 | 20.00 | 40.00 | 補強室設實習教室設備 |
| | 發酵箱 | 台 | 2 | 50.00 | 100.00 | 補強烘焙實習教室設備 |
| | 探索設備 | 項 | 1 | 100.00 | 100.00 | 增加高空項目(含施工): 巨人梯 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 資本門小計 | | | | | 240.00 | |
| 103 會計年度總計 | | | | | 490.00 | |

八、聯絡人：

| | | | |
|------|-------------------------|----|-------------|
| 服務單位 | 臺中市私立玉山高級中學 | | |
| 姓名 | 林昱彤 | 職稱 | 學生服務中心組長 |
| 聯絡電話 | 04-25771313#105 | 傳真 | 04-25886510 |
| 電子信箱 | lyt0527655@yahoo.com.tw | | |

九、預期效益：

1. 透過各項研習活動，以發揮教育資源共享之最大效益。
2. 於校內辦理各項研習使更多國中端教師、學生認識本校，達成提升學校形象之正面效益。
3. 透過各群科之研習課程、極限運動探索之潛能開發，讓社區學生作適性選擇以及協助培養領導及志工領域之人才。
4. 建立學校優質特色，提昇社區各國中學生就近入學之比例。

六、子計畫名稱：102-6 創意樂活學英語—教育資源共享

(一)依據教育部 102 年 4 月 11 日臺教國署高字第 1020033991 號書函『102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案』辦理。

(二)計畫目標：

1、社區教育資源共享

- (1)創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學，加強社區內高中職與國中間之英語文教學資源共享，遴聘外籍教師開設體驗課程，利用本校英語情境教室，並建置樂活情境體驗教學區，讓學生瞭解環保、健康、綠能源等相關英語教育題材，並供社區國中及本校學生進行英語情境學習。
- (2)推動各校英語教學合作，提昇教學品質，延聘外籍教師協助英語教學使更多學生能接受外籍師資教學。
- (3)透過充實英文圖書及媒體，增購英語情境學習教室視聽設施，以整合各社區資源，提昇英語文學習環境。
- (4)建置表演藝術舞台空間，提供表演及發表場所。

2、社區適性課程發展

- (1)由本校外籍教師利用情境學習教室，全英語教學激發學生學習動機、興趣，進而達到提升學生外語能力。

3、特色教學創新

- (1)辦理樂活話劇-英語話劇比賽暨校際觀摩，藉由校際間的觀摩豐富英語文之多元學習，並交流各間之英語文學習心得。
- (2)推動英語學習認證護照，建立英語學習能力本位制度，並辦理獎勵。

4、就近入學落實

- (1)與鄰近國中成立英語學習合作夥伴，鼓勵學生就近入學，落實高中職均質化政策目標。
- (2)藉由寒假辦理樂活英語科學營、英語情境教學等活動，讓國中學子提早體驗並認識高中學習環境。

(三)主辦單位：台中市私立常春藤高級中學

參與單位：台中市立潭子國中、台中市立潭秀國中、台中市立后里國中、台中市立東山高中

(四)具體內容及配套措施

| 課程名稱 | 具體內容 | 目標 | 配套措施 | 講師 | 備註 |
|---------------------------|--|---|-------------------------------|----------------|--|
| 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學 | 1. 提供情境學習教室，由外籍教師教學，提供本校國高中學生英語情境學習，提昇英語聽說讀寫能力。 2. 每單元進行6節授課後實施學習護照檢定，經評定通過者，以護照註記。 3. 學習單元全部通過給予獎勵。 | 1. 藉由體驗英語生活引導學生自然而然說英語。 2. 通過學習護照檢定。 | 1. 提供交通車接送 2. 培訓種子學生協助授課進行 | 本校聘請外籍教師3名支援授課 | 1. 國中學生共6班每班30人，計180人 2. 上、下學期各3班分3週進行每次上課2節共計36節(至常春藤高中授課) |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|---|--|
| 樂活英語科學營 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理營隊活動，結合團康、科學、英文學習為主軸。 2. 利用本校情境學習教室，提供學生英語情境學習，提昇英語能力。 3. 利用本校科學實驗室，學習實驗態度及技巧，培養科學精神。 4. 各項活動表現傑出或通過檢定者予以獎勵。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養團隊合作精神 2. 體驗英語生活，引導學生自然而然說英語 3. 培養科學精神 4. 通過學習護照檢定 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請本校專業學科教師指導各單元學習。 2. 培訓種子學生協助授課進行。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 救國團支援隊輔老師 2. 本校支援外籍及中籍教師 3. 聘請經驗豐富社團指導教師授課 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 寒假辦理一梯次，二天一夜 2. 社區國中學生共 120 人 |
| 樂活話劇-英語話劇比賽暨校際觀摩 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由舉辦英語話劇示範表演，邀請鄰近學校與就近國中分享創意與觀摩相長。 2. 提供學生發表學習成果之舞台，互相觀摩英語學習成效，讓不同地區的學生與英語教師藉此進行交流。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由劇場演出，提供學生多元發展機會，啟發多元知能。 2. 提高學習英語興趣，強化生活語言的表達能力，促進學生對英語文學習之重視。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置表演藝術教室。 2. 聘請參與活動學校教師參與評審。 3. 購置 dv 等攝影器材提供各國中借用。 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 102 學年度下學期 4 月份辦理，計一場 3 小時 2. 社區國高中職學校教師、學生。 |

(五)實施對象：

1. 本校高中部、國中部全體學生。
2. 社區鄰近國中學生。
3. 跨社區國中學生。

(六)實施進度及分工：

1. 實施進度

| (六)實施進度 項 目 | 102 年 | | | | | 103 年 | | | | | | |
|------------------------------|-------|----|----|-----|-----|-------|----|----|----|----|----|----|
| | 八月 | 九月 | 十月 | 十一月 | 十二月 | 一月 | 二月 | 三月 | 四月 | 五月 | 六月 | 七月 |
| 教學設施充實 | | | | | | | | | | | | |
| 1. 建置樂活情體體驗教學區 | | ■ | ■ | | | | | | | | | |
| 2. 購置影音教材及設備 | | | ■ | | | | | | | | | |
| 課程教學活動 | | | | | | | | | | | | |
| 3. 創意樂活學英語-將樂活情境帶入社區國中英語體驗教學 | | | ■ | ■ | ■ | | | ■ | ■ | ■ | | |
| 4. 樂活話劇-英語話劇比賽暨校際觀摩 | | | | | | | | | ■ | | | |
| 5. 樂活英語科學營 | | | | | | ■ | | | | | | |
| 計畫進度管考及會議 | | | | | | | | | | | | |
| 6. 合作國中會議 | | ■ | | | | ■ | | | | | | |
| 7. 各計畫進度管考 | | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | | ■ | |
| 成效檢討 | | | | | | | | | | | | |
| 8. 輔導訪視會議 | | | | | | | | | ■ | | | |
| 9. 整體執行成效評估、成果產示、報告撰寫 | | | | | | | ■ | | | | | ■ |

2. 分工：

| 任務編組 | 人員 | 職稱 | 負責工作 | 辦理時程 |
|--------|-----|--------------|---------------------------------|---------------|
| 計畫主持人 | 廖萬清 | 校長 | 計畫統籌 | 102/04-103/07 |
| 計畫召集人 | 陳金龍 | 教務主任 兼副校長 | 督促計畫規劃與統整 | 102/04-103/07 |
| 計畫承辦組長 | 黃宥喆 | 設備組長 | 籌辦各項計畫撰寫及執行 | 102/05-103/07 |
| 計畫推動教師 | 陳怡婷 | 外語組長 | 推動本校均質化計畫執行、子計畫進度督考、輔導訪視、成果報告等。 | 102/08-103/07 |
| 規劃組 | 陳金龍 | 教務主任 兼副校長 | 營隊活動等課程規劃 | 102/04~103/07 |
| 執行組 | | 協辦教師 | 與各合作學校聯絡整合資源 協助各項均質化計畫活動推動 | 102/04-103/07 |
| | 王佩郁 | 協辦教師 | | 102/08-103/07 |
| | 張雅萍 | 協辦教師 | | 102/08-103/07 |
| | 林巧瑩 | 協辦教師 | | 102/08-103/07 |
| | 張心宜 | 協辦教師 | | 102/08-103/07 |
| | 程湘玲 | 協辦教師 | | 102/08-103/07 |
| | 戴宜蓁 | 協辦教師 | | 102/08-103/07 |
| | 董佳蓉 | 協辦教師 | | 102/08-103/07 |
| 行政組 | 雷維麟 | 總務主任 | 採購招標工程執行等相關事項 | 102/08-103/07 |
| | 熊秋萍 | 會計主任 | 計畫相關經費申請核銷 | 102/08-103/07 |
| | 陳金龍 | 教務主任 兼副校長 | 執行考核進度管控 | 102/08-103/07 |

(七)經費需求：由教育部 102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化專款補助，申請經常門補助 470 仟元、資本門補助 130 仟元，預算表詳如前子計畫內容與經費。

(八)聯絡人

| | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. 姓名:黃宥喆老師 | 2. 姓名:陳怡婷老師 |
| 服務單位:台中市私立常春藤高級中學 | 服務單位:台中市私立常春藤高級中學 |
| 職稱:設備組長 | 職稱:外語組長 |
| 電話:04-25395066 #115 | 電話:04-25395066 #160 |
| 傳真:04-25393874 | 傳真:04-25393874 |
| 電子信箱:hyc580901@ivyjhs.tc.edu.tw | 電子信箱:dorischen@ivyjhs.tc.edu.tw |

(九)預期效益

1. 激發學生學習動機及興趣，提昇學生的英語能力。
2. 英語教學資源(師資、教學設施)各校共享。
3. 通過全英語情境學習檢定達50%以上。
4. 全民英檢初級通過人數達20%、中級通過人數達2%。
5. 藉由寒期英語科學樂活營、英語情境教學等活動，讓國中學子提早體驗並認識高中學習環境，提高就近入學人數。